নিত্র অংশ্রে ধেরিত কইরা বনিক সমুস্ত পূর্মক সমুসায় ভবিষ্ণভিলেশ তথাপি∞ তিনি দেবীকমারের সভ পরি**ভাল** #রিয়া বংশংশ প্রস্থান করিলেন এব∾ নিরুটত্ব লোকেরার শীদার কার্য্যের কোষ প্রকাশ করিতে কান্ত বইলেন তৎপতে দ্রবীক্ষার অভ্যন্ত সাহসিক কথে কামকেত্র সামক বাজ্য भोरक कान कविरक्त निकार विधान इकेन श्थितीन गर्धा ভিলিই বৃদ্ধিমান এবং মাজকন্যার পরিচারিকা যকল যাহা অৰণ ৰুৱাৰ ভাৰাই মত্য মানিতেম, আন্দ্রীয় ভূত্যাদির পরাবর্শ শুলরামর্শ ভাবিতেন, কিন্তু এই অভিযান প্রযুক্তই দেবীকুমায় রহুরাজ সমূহ ককা করিতে পারিলেন না, এক সময়ে সাহর मुख्यक जानकमानिक दशादका कविता क्षारवरण बाजधानी মাৰণ কৰিচত হিলেদ এই সময়ে বাজধীয় দেনা সকল সন্ধান প্ৰাইয়া চত্দি মেল্যাক্ষন বেউন প্ৰকে বান্ত্ৰাবীকে ব্ৰহ প্রায় প্রেরণ করিল এবং অধ্যরণ নার প্রেক ছিন্ডির করিয়। প্রমান্ত্র সাংঘাতিক প্রহার প্রাক্ত বিচার কর্তার নিকট আইয়া গেল, তথপায়ে বিচাৰ কৰ্তা দেখিলেন গয়ট বভাৰ জ্বাক্ষার অত্যন্ত কৃষ্ম কবিহাছেল এই কবিশ উক্ত লোখের ইচিত প্রকার দণ্ড প্রদানার্থ কারাবরুদ্ধ করিলেন, অতএব স্থে ক্লাক্সান, ভোষার অথম হে কার্য্য করিতে হইবেক নিকটছ লোকেবদের সহিত পরাধ্ন পূর্বকে তালা নির্বাহ করিবা, वाक्षर अस्पन प्रजासम् भाग्रहसून सर्वतः एवत स्थल स्थ

প্রতান প্রতিষ্ঠান ক্রিয়াকেন প্রত্যাপ ক্রিয়ালাপরে। থাকাশ নাভিনক্তি। স কুল ইব পূর্ব ছিং কাঠান কৌ বিল শান্তি, অর্থাৎ হিভাভিশাসি বাজবগরণর নাকের যে আনি কিন্ত না হয়তে কাঠ হুইতে প্রতি সূর্ব বিল্লাস্থান

ক্ষে, কে মাজসুযায়, ইংলো এক ইতিহাস বলিতেকি ক-বিবার শ্বাম প্রথান কর :

চদ্প্ৰতা নবীতীৰে ক্লুক্ত নাৰে এক নৃপতি ছিলেন এই কিতিপাল ৰখীন নাৰাজ্য কালে অন্তৰ্গ প্ৰতাপে ধরাজন ৰশীভূত করিয়াপৃথিবীর নর্মাধ্যক হইলেন, করকত্ত ভূপার ক্ষেত্ৰত বক্তাৰক্তাৰগোলানেতেই অনুমক্ত ছিলেন, ৰাম নিয়না মুসারে প্রকাপারনে কিছপকর্তব্য তাহা বানিতেন না, বিশ্বে ৰ্ভঃ প্ৰফাৰ সুখেৰ প্ৰতি কৰ্মতের আন্তঃবিক অনু বাহিল,কোন প্রজা পারিঅবিক উপার্জন হারাও স্বরূপি কিজিৎ সঞ্জয় ক্ৰম তথাত প্ৰবৃদ্ধিকাতৰ ন্পতি অৰ্থ কাৰ্ট সে প্ৰকাষে বাৰু ৰভাৱ আনৱন কৰিবা কহিতেৰ ভোষাৰ যে এখৰ্ম্য হইয়াকে कांका व्यविगरम बाजकोक्षारत वर्शन कर नकुता रेजना माना ভাকং সুক্তম কৰিয়া ভোষাকে স্প্ৰিকাৰে কাৰ্যক্ৰম বাধিক এছবির ইলিয় দুগ ভোগ জন্য অন্যের প্রতি যে কিপর্যন্ত প্ৰব্যায় কৰিতেশ ভাষা কথনীয় প্ৰচে এই সকল কাৰণে নাগা ৰূপ প্ৰকাৰা ও প্ৰতিবাসি বাহাতা ক্যুদন্তকে সৰ্বাকণ বাগচক্ষে দিরীকণ'করিতেন কিন্তু করণাসিত্ব দাবে যে শন্ত্রী ছিলেন ৰীয়াকে বধাৰ্থই কলণাগিক বলিতে হয়, ভূপতি অন্যায় পূৰ্বক মাৰ্যার দিগতে কাবাক্তম করিতেন করণানিজ, তাঁছার দিশকে বছকালেও কুশে রাখিতের ঐ-দরাশীল মন্ত্রী কারাক্রম লোক কিলেব, ভালাৰ্থ, কাবা, প্ৰাচীৰ মধ্যে ৰাস্থায়ৰ মিখা প্ৰ

ক্ষাইয়াহিলেন ভাষাতে কার্যনানি লোকেনা শুনেবাস করিয়া প্ৰতিদিন নতিকে আশীৰ্মান ক্ষিত এবং সৈন্যদিনের বিবংল ক্লণাসিত্ব, এতাদুক স্থিবেচশা ক্রিকেছিলেন ভাষাবা প্রতি কার্যোতেই পারিতোবিক প্রাপ্ত কইয়া বঙ্কির প্রতি বস্তু**ই** শাকিত আৰু জন্মত কোন প্ৰজাৰ উপৰ শত নিচাৰ কৰিবেন ৰাধিবন্ধ আনিতে পানিলে কঙ্কপানিক আইংলে প্ৰভাৱে সাৰ পাৰ করিতেন, এই নকল গুণে নেদা গতি নকল ও শ্লেছিড জিত ভূপালগণ এবং সাধারণ প্রাক্তারা বভিতে খদ্যং কৰি कान, बहेकरन रहकारा गएउ बक नवरत सत्त्र जान शीत বাৰ্থানী অবশাৰ্থ বহিগত হইয়া প্ৰকৰত: ভারানারে প্রবেশ পূৰ্বক দেখিলেনা ক্যাক্তৰ লোক গ্ৰহণ অতি ইনোইন **শৌলিকাতে স্থবান করিতেছে এব** তিনি বাছারদিরতী শৃথৰ বন্ধনে বাৰিতে অনুজা কৰিবছিলেন ভাহাৱী ও বিদ্য শূৰণে ৰহিয়াছে পৰে ইহাৰ কাৰণ কিন্তানাৰ কাৰাকৰ लाक्ता करिन, रर धरन धरान बेरोनोन, मीन म्यानिन ক্ষণালিজ ৰক্তি বহাশয় কারাগার বাসি দ্বানগণের বাসাক এই অভাবিকা নিখা ব করাইরা দিয়াছেন, ইত্যাদি প্রকারে ক্ষুণাসিজ্ব গুণুগণ বিভাৱিত কলে ফবিত ইইলে অভার্থ बाका त्याहिक त्याहरन ज्योशंच श्रहतंत्रनरंक चारेनम करि লেম, অরে অনুচর সকল, ক্রণাসিক, বঁড়া অইকারে পরি পূর্ণ হইয়াছে, রাজাজা লঙ্গদ কালি বজিকে অতি স্বার্থ

জানার বিজ্ঞা আনমন কর্ম কাবি কাবার ক্রডের্ন ক্রিয়া ক্লাখের পতিতোৰ করিব, ব্যবস্থা বন্ধিত রাজার এইকল দ্বকাশ ৰাক্যে সম্ভৱ সকল ভীত হুইয়া চিন্তা করিতে লাগিল ইপায় কি, কাঞা কিপ্ত হ ইরাছেন, এইকলে সভিকে বিভাগে লকা করা সায়, এই সময়ে কোন ব্যক্তি গোপনভাবে রাজনবিধ শিক্ষ প্ৰদ করিয়া বেখন করিছেঃ বৰুণালিজ্ব কএই বুলছান কৃষ্ণি ভাষাতে রাজ্যতা অভ্যত উল্লেখনা হইয়া বীয় বাইটা ৰাৰ সকল কৃষ্ণ করিয়া কিবল স্থানে প্রযোগ্যতে চিন্তা করিছে জাগিলেনতএগকে বালদূতের৷ এ দক্তির বালতে বাইরা দেখিল মারণানিক পরারন করিয়াছেম, অতএর রাজসমীপে প্রত্য লভ হ ইয়া-কহিল, হে ভূপাল, আমহা মত্রির অংশ্যণ করিটে প্রারিলাম মা, তিনি প্লায়ন করিয়াছেন, ভাহারা ভাবিলা ছিল রাজ্যন্তির পলার্ল অবণে রাজা কান্ত হইবেল কিন্তু জা ৰাতে বিপদ্ধীত চাইল তথকগাৎ নৃপতি লেমাণ*িড সকলকে চা*ৰু ব্যাল্পী সেনা প্রস্তুত করিছে আজা দিলেন এবণ স্থাৎ সময় ক্ষুত্রা রাজ্যতির বাদজ্বল বেউলার্থ যা হা করিলেন, করদক্ষে करें चठाछात नगरमञ्जादकात सरधा यहा कामांकत छेशिक শাইল, দর্মধাধাৰণ লোকেল অৰণ কৰিখেন ৰাজা বৰুণাজি 📭 র বধার্থ উচ্ভিত হুইয়াছেন অভত্তর সাধারণ প্রকা গণ সভিত পৰাৰশ ফৰিয়া প্ৰতিবাসি মালা দক্তৰ বাজ বিক্লয়ে অনুধারণ

+ 2 C - B 199

ম্বারিকেন একা লেকাপভিয়াত ভাঁপারস্থিতার সমকারী হয়। সকলেই বাজমন্ত্রির সপক হইলেন পরে রাগোরাছ জয়ণত মন্ত্রি পুরসমিধানে উপস্থিত হাইরা ধেখিলেন অস্ত্র শাস্ত্রধারি লোক গ্ৰুক চতুদ্দিগৈ অমূপ করিকেছে এবং যে সকল রাজান না শিবা হট্য়া ক্ষণতাকে প্ৰধাৰ কৰিয়াছেল তাহামাই স্তাহাতে ব্রহ্লে আনান করিতে স্থানিয়াছেন, যাজা এই সকল স্প্র ক্রিয়া চন্ৎকৃত হইলেন এবং চিন্তা ক্রিতে লাগিলেন ইংগ্র সারণাকি, আনি বাজ্যপাল, প্রজা সকল আয়ার অধীন, তাহারা ক্তেন আবাতে পৰিত্যাগ কৰিয়া কৰুণাণিজ্ঞ নপক ক্টল আঞ এন ইচাতে অবশাই গুপ্তহেত থাকিবে কিন্ত কিন্তুই ছিন ক ব্ৰুক্ত মা পারিত্বা গুণাহার্য্য নামক গুরুকে জিজালা করিলে গুরু করি লৈন, হে রাজনঃ পৃথিবীৰ শাসন কর্তা হইলেই বে নদুধ্য লগ্ন জির হুইতে পারেদ এবত দহে এই প্রজা বজ্ঞা কেলে মুর্কার ৰলিয়া ভোষাকে ভয় কৰে, ভোষাৰ প্ৰতি কেং ব্লেং কৰে सं শ্বাহার শ্বাহার দ্যা দাই লেপুরুষ প্রবেক্তম বইতে পারে ক প্ৰতিতেৱা দ্য়াবাদ প্ৰাৰ্থেই প্ৰবোভৰ কহিলাছেন ইয়াছ প্রভাক প্রমাণ এই, ত্রি রাজা, তথাত নাধারণ লোকেন ভোষাকে উত্তৰ জ্বান করেননা আরু বন্ত্রী ভোষার জ্বান্ধান্তর্জ্ ওখালি ভারজোক ধনপ্রাণ পরিভ্যাপ স্থীকারে ভোনার বিপরে विद्धि भरमा चलुभारण करियारहरू, ज्यानस राजा ध्रम्भारम थां इन्हेंगा उपरंति श्राणका कविराग कावर सा

কিউনি কানবেদ, এইশ কিকিৎকাল পদেই প্রদানতলে আ কাল হইল ঐ দ্পতি স্থতি হইয়াছেন, অভএব হে মাজকুমাল, ইয়া হইতে কি না ইয়, দয়া হইতেই স্পাঃ, কীর্তি, ধর্মা ইত্যালি লমুদায়, পরে করণাসিজু বকা পাইলেন এইশ জাহাব দয়াল লমুদায়, পরে করণাসিজু বকা পাইলেন এইশ জাহাব দয়াল ল্যুল চলনিতেই নিজ্ র মালা কুম্বভাব- পরিভ্যাগ করিলেন, লাভএই পতিতের কহিয়াছেন শ্নাশ্য মূত্র প্রীয়াছি মিনিজে চ কলেকরে। বিদয়নে বিছায়াছাশ স্পালার নিত্র বিদ্ধাল লাহাহ মাশ্যত প্রসাধ এইশ বিছা আছি প্রভৃতি অপরিত্র বঞ্চ লাহা নিন্তিতি যে অনিভঃ শহীর, কেনিত্র, ভাহার প্রতি বিশাল লাহাহাগ পূর্বক স্পাই প্রতিপালন করণ

ে হে বহাপাল মন্দ্ৰ, হয়াৰ প্ৰশাসনিন সমাপ্ত হইল এই
আলে নিৰ্দান হৈছে নিন্দা বিষয়ে কি জ্বং কহি, অনুভৱ হয় ইয়াও
টোষার প্রজাবোগ্য হইবে, জীব নকল ম্ব্যুপি অন্দেব ও শোলী
ক্রেম তথাপি এক নির্দান ই ব্রুপ দুর্ভণ হুলোব তাঁহারবিলের
ক্রেম তথাপি এক নির্দান ই ব্রুপ দুর্ভণ হুলোব তাঁহারবিলের
ক্রেম তথাপি এক নির্দান ই ব্রুপ দুর্ভণ হুলোব তাঁহারবিলের
ক্রেম্ব, দরাবিহান ক্রিপণ কাহাবে। দ্য়ার পার হইতে পারের
ক্রিম্ব, দরাবিহান ক্রিপণ কাহাবে। দ্য়ার পার হইতে পারের
ক্রিম্ব, দরাবিহান ক্রিপণ ক্রেম্ব, লাক্তির ক্রেম্বর
ক্রিম্বন ব্রুপণ ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রেম্বর ক্রেম্বর ক্রেম্বর ক্রিম্বর ক্রিম্বর ক্রমের ক্রেম্বর ক্রমের ক্রম

বরণী বহুল উজ্ঞাল করিতেছেন তথাট তাঁহার জ্যোত্ত ব্য চিত্র হকণ নিন্দিত গুণ এতাদুনা সমূহ গুণনাথ নিশানাথাক ও নিন্দিত করে সেইকণ এটা নকল কাবের নথোই দুট হংতেছে নির্দার জীব সকল সকলের বিশ্যার পাত্র হল যেখেতু দুসুর ব্যাস্থানাপাকি কুন্তীরা দি দুর্দান মাত্রই সকলো তাহার দিলকে নইট করিতে চেন্টা পান অভ্রেব, হে রাজ কুনার, নির্দার দোব প্রায় সর্বস্থেলে বিনালোর হেতু হয় ইহার উলা হরণ প্রবণ কর।

গন্তীর বেগানদী বেন্ডিত মালুর নাথে এক মহারাজ্য হিল গন্তীর নি-ছ নামক রাজা তথার রাজ্যাভিনিক্ত হইরা প্রকা লাসন করিতেন, সে দেশে ভূমির উপরস্থ প্রমাণে ভূষানী রাজ্য লইতেন লা, শাসন কভারা পূর্বাবিধ ভূমি সকল সাধারণ বহাধিকার বলিয়া তাহার কর পরিত্যাগ করিয়াছিলেন কিছ প্রজারা বাণিজ্য রাজকার্য্য পরিশ্রমাদি হারা সম্বাস্থ্যর ব্যাপিরা বাছা উপার্জন করিতেন ভাষার প্রমাণ রাজকর প্রদান করিতে হতে, এই নিয়মে ভাষাক্রান্ত ছইরা মালুর দেশীর নামারণ লোকেরা পরামর্শ করিলেন ভূপতিরা অতি অন্যান ইলে উক্ত প্রকার করছালন করিয়াছেন অভন্য সকল প্রমা বলম হইরা ভূপালের নিক্ট নিবেদন করা যাউক আনরা এই নাম্য ভারে নিক্ষ হইতেহি ধরণীপতি অনুগ্রহ পূর্মক আন্তা বিলক উপর অন্যান করে প্রভাক কর নির্মান্ত করেন, এই ল্যাক্র

দিশ্যুর করিয়া সাধারণ প্রজারা নৃপস্থীপে উক্তপ্রকার শিটা কৃষ করিবলন এবণ বস্তিবাধ তাহাতে প্রকা পক্ষে সহায়ৰা ক্রিয়াছিলেল কিন্তু রাজা কোন প্রকারেই তাহা প্রাহ্যকরি লেন মা, ভিনি কহিলেন আমার দিখেন কুল্ডিলক প্রাচীয় প্রক্রের বে নিয়ম করিরা গিয়াছেন আমি তথ্য পরিবর্ত ক্ষিতে পারিনা, প্রকাগণের বার্তিক লাভের পঞ্চনাশ্র ভ্রা নির হ্থার্থ প্রাণ্য অভ্যান ভাষা আমার বৃত্তি হরণ, বেকৰে হল্ন অবনাট্ ভাচ। গ্রহণ করিব, মহারাজের এই প্রকার প্রতিক্ষা অবংশ প্রজা স্বল বিজ্ঞান। করিলেন এডুপাল প্রজাক্ত প্রজি शानक नरहन, देनि अवाकून मिमू न कविया बीव गूर्यन अबि জাৰ কৰেন কিন্তু আমর৷ ইছাঁর কঠিন প্রতিক্যা প্রতিপালন ক্ষািতে নমৰ্থ নহি, এই বলিয়া তাৰৎ প্ৰজা এক বাক্য হইয়া নিয়মিত কর এছাদ বহিত করিলেন পরে গন্তীর সিৎহ শুদি জেন এলা ব্যলহাজ্য দান বহিত করিয়াছেন অভএব রাগাল হইয়া প্রতিপ্রামত্ব প্রভাবগঠে বজন পূর্বত আনর্ম করিছে: আজা মিলেন, এই ঘটনাতে মালুব দেশে যোৱতর বিলাপ কর ষ্টাপার উপজ্তি ক্রল, সিম্মি রাজ। প্রজার উপর বিভিন্ন একবি অত্যাচার করিতে আত্ত করিলেশ তাহাতে বালক বৃদ্ধ ৰ্মণতাতি বিবেচনা বহিলনা, বাৰ দূতেরা বাহাকে পার আকা क्षेत्रे बाक श्रीक्षारम काममन कहत अवन अभर्य। मन्यक बाला চ্চিক লোকের মন্ত্রক মুখন,কতকের বা কর্মনাসাক্ষেত্র, ১৩ক

ব্যক্তির শিবঃ কর্তন এক করাত দ্বীরা শহীর বিদারণ কবিয়া ৰ্যাক্তি বিশেষের প্রাণ দশু ইত্যাদি প্রকার ভরানক স্থার্য টার্চার করিতে লাগিলেন, রাজ্যের মধ্যে এইকপ রাজ কোপাধীন ৰহাৰাহী উপস্থিত ব্ইবার বহুতর প্রকা পুঞ কলতাদি সহিত গৌরব গিরি নামক পর্যাতে প্রস্থান করিলেন ঐ পর্যাত কুপী বি রাজার অধিকৃত ছিল, তাহার শ্লোপরি কৃপার্থি মৃপতি এক ৰ্ণদুৰ্গ কৰেন ঐদুৰ্গ স্মীপে লোক শ্ৰেণী স্থাগত হইর।কোনা ৰল শক্ষে কুপাৰ্থৰ মৃপতির-নিষ্ট পরিতাণ আর্থনা করিছে লাদিলেন, কুপার্ণর রাজা ভগানক বিলাপ নাদ অবণ কলিয়া ৰুত হারা জিলাসা করিবেন দুর্গ সলিখানে মহা ল্মত। করিয়া লোক সকল কি কারণ পরিক্রাণ লার্থনা করিতেছেন তাহাতে ঐপোক সমূহ গন্তীর সিংকের অভ্যাচার বিষয়ক তাবৎ বৃত্তান্ত কুপাৰ্ণৰ ৰাজাৰ কৰ্ণগোচৰ কৰিলেম, তং স্থয়ে মহাৰাজ ৰাজ त्रकारक देशविके किरमन, मृत्यांता देख ने नाम श्रास स्वेता **মহিলেন এ কি ক্ষাক্ষর), পর্যেখর প্রজাপালনার্ক নৃপতি সঙ্ক** बाक किश्वानन धारान कविद्याद्यम, बाक्शक्रविद्यात निक्षे জীহার প্রজা সকলকে দান বিক্রয় করেন নাই, মংন মীবার ছাতি শাসনীয় ভারাপ্য হয় তথ্য তিনি ব**ধা হো**ল্য ভর <u>খ</u>হৰ गर्बाक श्रक्त श्रक्तिशामन करतन, बाबामा धीर्था नाम उपाय ৰইয়া সৃষ্টি কৰ্ডার নিয়ৰ লঙ্ঘদ কৰিতেছেন ইচাতে বোধ চন্ত্ৰ লরবেশর বহর বিশহাসনে অর্থানে ব্যক্তি বিশেষকে কলো

প্রা করিবেন, খাকা ফটক, রক্পুকারি পরিস্থান এই লোকারণঃ ক্ষিপিত কইয়াহে ইহাবছিলের অবাক্ষ বিপদ সময়ে মধ্যপি আৰু অনুকৃষ না হট তবে প্রযেশ্ব আমার প্রতি প্রতিকৃষ্ হটুবেল অভ্যাব এই বোরুদ্যোন লোক সকলের ঘন প্রাণকৰ্ম অস্ব গড়ীর সিংহের সহিত যুদ্ধার্থ যাত্রা করিতে হই**ল,কুপার্থ** ध्वनीमाथः क का विराध बदाधिकार्यात बका करा जारलाह्नाः কৰিয়া সহসা চত্ত্ৰিখা দেনা সহিত বালুর দেশে যুক্ষারা ক্রিলেন এব^ ঐ থিনুগোন লোক সকলকে উচ্চমূরে ক্রিলেম ভোষাৰ দিখেৰ ভয় নাই আধাৰ সহিত আগৰন কয়, ৰাজাভঞ্জ ছার হইতে বকা পাইবা, অনুপর্ক শাসন কারি দ্বাচার পদ্ধীর বিশ্বের প্রতি প্রমেশ্র বিরূপ হইয়াছেন ভোমরা স্কুটনার দৈন্য কোণীর পৃতি বক্ষ হইয়া যালুর দেশে আইয়, কুলাৰ্ব রাজা ভয়াকুল প্রসা সকলকে অভয় প্রদান কৰিয়া यानुदोत्र तान्धानोटा उपस्थित स्ट्रानन, এই त्राय वर्ष চল্লা ঘণ্ডব্যান ঘোটক সমূহের পাদক্ষেপ দৈন্য ব্যর্থর খুদুউজার মল্লিগের বাত্তেটি বিঞিত মহাশক্ষ নাহে क्षान्त रतम्भ क्यास्यान वर्षे ए नाशिन द्व प्या हदवाचारक हिर्देशयान धूंकश्वेदन शश्य मध्य जाकामिङ इदेक দুরতঃ গঞ্জীর শিশ্হ অবর করিলেন কুলার্ণব,নামক সামর্ম কৌ<sup>ম</sup> তাঁহার সহিত যু<u>ৱা</u>র্থ আসিয়া শব্ধ<del>নি করিতেয়ে</del>ন এই বাৰ যতিতা কহিলেন, হে নৃপতে, আমরা পূর্যেই গোচৰ

अविदा दिवान श्य कांत कविशाना समानक्त असःशीक ক্লানি যে নরবন জাঁকার বিশ্বাসন চিরস্থায়ী হয় নালু নংখ্যাক্তি बुराधनुर्धव कृषार्थि दोका वर्ष्य कालान करिए छहन देवा कर्बन कर्बन कि श्वित कतित्वन, श्वीद विश्व मृश्वि वांद्रा ৰত। প্ৰযুক্ত প্ৰজ্ঞা শুন্য হইয়াছেল বাজলক্ষ্মীৰ সহচলী নৰ্ভা গ্ৰহালীনু ভাঁহাৰ নিৰ্ট্গা হইতে পাৰিলেন না স্ভৱান লাত্র সমবধানে উগ্রহভারের যে কার্য্য তাহাই বঢ়িল অর্থাক গ্রন্তীর সিশ্রু তথকণাথ দৈন্য সহিত শাব্দাদ পূর্বক রণস্করে টুপত্তি হইলেন ইহাতে কুপার্ণর নুপতির সহিত সম্ভার ब्राभक महायुक रहेबादिल किछ भाग तका हरेल ना महारख পুৰাক্ৰান্ত কুণাৰ্থীয় দৈন্য হল্তে গন্তীৰ সিংক প্ৰাণভাৱে কুরিলেন এবং কুরার্ব মহীপতি মালুর বানি প্রজাকুরের শাস্তিরকা করিয়া মদেশে প্রতিগত ক্ইলেন, কে নুপ্রতি নদার, निर्मयक् स्वश म्यं शक्तरमं शश्चीत निश्च विदेवाश नके इहेत्। ছিলেন অতথ্য আৰহিতাৰ্থি লোকেরা ঐ দুর্ভণকে মত্ব পূর্বা ৠপরিত্যাগ করেন, ওতোদৃশ বিষয়ে পণ্ডিতের। কহিয়াছেন, <del>ও তথ্যেতে</del>র নিযুক্তেভঃ শঙ্গত্যে নিজ্যলভাথান্পতিনি<del>শ্</del> লোভাক প্রভারকেৎ সিতেবহি:, পর্বাধ তক্তর, রাজভুইন শার, বাজার প্রিরলোক, বাজালাভ এই বৰুল কইডে রাঞা প্রান্থান বলা কবিবেল।

ি হৈ বাজবুৰাৰ বিলয়কেই, তোৰাই পিতী প্ৰত্ত হাজধৰ্মী সালেই রার্ক্য শাস্ত্র করিতেছেন তথাত রাজ্যপাল দিপের লিয়ত ক্ৰেছাৰ্য্য এক নিয়ৰ প্ৰদক্ষ আৰণ কৰাইতে ইচ্ছা কৰি আবার কথার অভিপাত করিবেন, রাজা সকল সর্বার অবনী ক্রিয়া নাতি ব্যবহার কার্ব্যাকার্য্য দৃষ্টি ক্রিতেখান না, প্রক্ষা ক্লিয়ের বিষয় জ্বরণ করিবা বিচার কলেন, পরবেশ্বর নৃপার্থি দিলের কর্ণকেই চক্ষ্ণ ধরুণ করিয়াছেন থেকেত্ কর্ণ ছারাই জীয়া ৰ্দিনের পৃথিবী দর্শন হয় স্বস্ত এব পণ্ডিতেরা কাকন পরবেশই चाक्रीप्रक्रिय अवन विवरत करका कथा नगर्भन कतिहारक्षी ভীহারা অতি গাবধানতা পূর্বক ক্ষত বিষয় বিবেচদা করিবেন, জালবদলে গরল দুখা দুই একত্র স্থাপিত হইরাছে, কেহবা রাজা কার দুখাতিবিক্ত কইরা প্রাণ প্রাণ্ড কর, কেংবা রাজাভারণ <del>ইলাহল জ্বালায়প্রাণ পরিত্যাগ করিতেতে অতএব</del> কোন বিষয় অবণ প্রবিষ্ট স্ইলে ভালার সভ্যাসভ্য পক্ষ হয় রাজ প্রবি ক্ষিপেৰ ন্যান কলে বিবেচনা কৰিছে হয় জাহাতে যদি কোন মতক্ৰ কৰে মু**ল্ম** সাক্ষ্য প্ৰধাণ প্ৰহণ কৰিব। পুনত গোপক ভাবে নৰ্প্ দানা সন্ধান পূৰ্বাক তাহাব মধাৰ্থ নিক্ষম কৰি ক্তে কিছ বাদিপ্ৰতিখাদির এক্যে অসাকাতে অপবের বুটো কোন বিষয়খনৰ উপযুক্ত নৰে তাহা কলৈ নাজার মন এই প্ৰশ্বসমূহ করিয়া অন্য প্ৰকের ন্যান্তবল আফিলেও অন্প্ৰ

.. -- 6. 9 .2

235

কৃতি করার এবং সৈই আনপ্রায় বৃতি কমেবল প্রকার কালিকের আমূল হর এমত নহে নৃগতিকে ও পাণালিত করিরা তাঁকার আম্যাতিকে বরণা ব্যাস্তা করে অভগ্রম নৃপতিরা একের বুলা আম্যাত পোল অবণ বাতই ভারতে বিশাস করিবেল না করি করেন ভবে অন্যায় কলে প্রকারিত লোকে আল্নায়ান

প্রায়ভা নথাতীরে ভাগাঁত নামে এক দেশ কিল ভাগাত পূর্ককালে অতিসামান্য লোকেরা বনতি কলিত এ লোক সকল বিশেষ পরাক্রম শীল বাখনবান ছিলনা একণ্ট অন্যান্য দেশীয় লোকেরা তালার দিগকে আনিতেশ না, বল কাল পরে তার্গাত লামক হৈশে বিশ্বাসেক্ষ্ নামে এক ব্যক্তি অত্যন্ত কুছিমান হইলেন এ মনুব্য বিদ্যা বিষয়ে উপায়ুক্ত বুলিকা প্রাপ্ত কয়েন নাই বেন্তেত্ তারার পিতা দরিদ্ ছিলেন অর্থায় করিয়া বিশ্বাসেক্ষ্ কিলা প্রার্থ করাইতে পারেন লাই কিন্ত বিশ্বাসেক্ষ কিলাপ ধনবান স্কর্থেন বুধ কালার্নি লেই চেন্টায় নিযুক্ত স্কলেন তালাতে বুলি চাত্রের কতক বন সম্প্রতি হইলে তালার অভিলাধ হইল ভূষ্যবিকারী কই বিন অত্তর কালট্যাদি হারান্তালান্ত করিলেন, প্রথমত অন্ত্রিরা কতক ভূম্যধিকার ক্রয় করিয়া শেষ মহা লাহিনিকর কপে দ্বলি ব্যক্তি বর্গের ভূম্যধিকার দি বলপ্রকাশসংগ্রন করিছে লাগিলেন এই কলে তার্গাত নাম্বত দেশ বিশ্বাসেক্ত নামা

ক ভ্রামির প্রভাগে পর্যন্ত প্রসিদ্ধ কর্মন এক প্রস্থান পোটেনবাঞ্জিখাটেসক্ষে এক কম সমূদ্তি বাজা বলিয়া আল **নারিজেন তথপতে বিখালেন্দু জানিলেন ছবেশীয় ফাল্ডা** লোঁকেরা ভাঁখার স্থাদর করিতেছেন অভঞ্জ্আপনার থাজি কটা প্রচার করণার্থ দানা ছামে দেবালয় সংস্থাপন করিলেন এক ব্যবস্থাদায়ক বহুতর পাঁওিত রাখিয়া ধর্ম স্পাটন্তর আজো ট্রনা করিতে লাগিলেন, এইকপে কিয়ৎকাল পরে স্বপ্ত আতৃ न्यपिक वीचित्रा लागासव लानु स्वेतन जाराटक वे युव প্রাদির হতে ভাঁহার সকল বিষয় পভিত হইল এবং ভাঁহার ক্লিলের আধিপতঃ দেখিয়া বিশ্বাবেনদূর ভবনে দৃষ্ট লোচকর ক্ষে সমাগম হইতে সাগিল, ক্ৰুদ্ৰ কৰ্মা লোকেরদের যে<del>কথ</del> শ্বভাব পরত্পার বন্ধু বিচ্ছেদ করিয়। অর্থ হরণ করে ঐ সকল লুউলোকেয়া বিশালেন্দ্র যুব পুথদিগকে সেই রপ বন্ধু বিচ্ছ জর নাম। কুপরামশ<sup>্</sup>ই বজিতেছিল তাহাতে কিঞ্চিৎকাল পরেই শ্বসপের নধ্যে প্রস্পর বলোভক হইল ইহাতে বিশ্বাসেক্র প্রচীন বজিরা বিশাদ ঘটনা দেখিরা উভর পক্ষেই নিবেধ করি রাহিলেন কিন্তু বর্ষাধ্যা সাধ্যাতি উন্নত ব্রগণ করি দিশের পরাবর্শ অপ্রাত্য করিয়া দুউ লোকেরদের কথানুসালে ভর্ম করিকে লাগিলেন বিশেষতঃ অন্তঃক্রুর মিউছাবি ধনা ্তিকাৰিবা প্ৰাচীন প্ৰাচীন **বন্তিগণের বিক্লমে নামারণ হোলে**। জাস করিবার শূব কাবির। মন্তিবর্গের প্রতিও বিরক্ত হইলেন

ভাষাতে দিয়িগণেত কোল কথাই লড়িক না এবন মাঞ্চল স্বৰাজ লোগী কিন্দা ইছা বিচার না করিয়ালুই ক্যালেরদের বাকঃ আৰুৰ নাজই জাঁহাৰ হিমকে প্ৰচ্যুক্ত কৰিলেন প্ৰেন্ডিকা व्यक्तिम विव्यक्ता क्षेत्र युवधन युक्तकादकत शतामनी मुक्की ছুইয়াছেম ইহাঁর দিহুগর নিকট নান্য লোকেরদের সমান বুলা হটুৰেক্ত লা অভাএৰ জাঁখার বিধেৰ বারা প্রিভাগ করিয়া অ্লাক্ত প্ৰমন কলিলেন তৎপ্ৰেই যুৱানা কুমজি দিখেল চক্ৰাতে পড়িয়া স্বগৃহে প্ৰাম্পন নিমাধানত কৰিলেন আৰু ৰেই বিবাদ অসমাৰ্থ প্ৰথম বাজবিচাৰ আজন কৰিছে কৰিছ (स अभोकः मधानचा अभोष शानवरर्धत चार्कतिक विवाह ব্যৱশ মাত্ৰই আমন্দিত হইতেন, ভাষাৰ কাৰণ এই যে বিৰাহ पक्षत स्थानी द्वारा प्रधीन संस्थरका कांवर नहिंच स्थान श्रीमाणीयातः व्यवस्थ क्यांकेरचमः व्यवस्थ वर्षान्यः व्यक्तिः महोतामान भूक्त वे मूनमहन्द वियोग क्षाचार्य विश्व अधिरक নাগিংখ্য ভাষতে যে পর্যন্ত বিশ্বাংখ্য যোগাঞ্জি সমাত্তি সমূৰ্ক হিল ভাৰৰ, পৰ্য্যন্ত বাজ হাবে বিচার উত্তম কলেই क्रिक क्रिक्र वर्ष विश्वास्थ इन्द्रेश क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र হউন্ত এবত বিশালেক্য ভূন্যধিকামাধিকা সকলে বিষয় সংগ্ৰাহ করিয়া ছিয়েল্য ভাষা সমুদায় হিন্ন ভিন্ন করিয়া ঐ সুৱাখা একটেশ প্তিত ক্ষুৱেন উৎপরে চুক্তিলাকেরা ক্ষরবর্গেওর কুবসংখ্য ভাঞাৰ-পূৰ্ব ক্ষুৱাৰ্ম তখন আহাবা একামিক্টৰ- ক্ষুৱাৰ্ক

আইল কৰিল লেই সময়ে বুবারা লামিতে পারিলেন কলাই আন্তঃ বিশ্বাস পূর্মক বিশ্বাস পাত্র মন্তিগণকে অন্যাস বহাছ প্রস্কৃত করিয়াছেল, যে তুপতিমপ্রল, কেবল পরের কথাছে। বিশ্বাস করিয়া ছবি রাজারা কর্ম করেল তবে তাঁহারছিলেন বিশ্বাস করিয়া ছবি রাজারা কর্ম করেল তবে তাঁহারছিলেন বিশ্বাস করিয়া ছবি রাজারারয়তি হ ছব কর্মা মনিয়ালেন না জাই মান্বিথারিনী সমতিমান হাং সন্তিমভার্জাতে। সা জ্লী রাজ্ মান্বিথারিনী সমতিমান হাং সন্তিমভার্জাতে। সা জ্লী রাজ্ মান্বিথারিনী সমতিয়াল করিয়াতে ওলিরণ অবজ্ঞা হইকে শ্লে মিনারণ করে সেই বন্ধু, পরিক কর্মাই কর্মা, যে জ্লী বালির অনুগানিনী হয় সেই জ্লী, সংলোকেরা বাহার সমাহর করেন লেই স্বেশ্ব, বে সমান্তি মন্ততা লা জনান্ত সেই সমন্তি, শে করিত মে বিত্র সেই বিত্র, কে ব্যক্তি ইন্দ্রির গণের অধীন হল নাই তিলিই পুরুষ।

ক্রের মান্ত্রার, এইকবে বস্তার বিষয়ে ক্রিকিৎ আপ করাই মধ্যেযোগ করিলে সভ্ট ক্ইব, পরত্যর প্রাধ্য স্থেতি হাদিপ্রস্থা মন্ত্রের মান্ত্রিক বিলন্দের সমূর্ত কলে ভাষ্টেকই বস্থাত ক্রি, মেই বস্থান বিলেশের পর্তার কেই কার্যকে করিয়াক ক্রাক্ত বাচ্ এবং একের মুখ্য ক্রেক্ত্র মুখ্য করা কার প্রতার পরিবর্গের মন ও পুত রক্রাকি পরিবার সরকতে আ আলা বীর জান করেন, বরণ হল বিশেষে একের প্রাণ বিয়োগ পরিবর্গে অন্য বজু আন্ধ প্রাণ সমর্থন করিতে উদ্যুত করেন অতথ্যর বজুত্ব বরপ এই অপূর্বে সমর্ক রারা অন্যুলি সকল মন্ত্র পরস্পার আবদ্ধ প্রভিত্তন তবে মর্ত্যলোক্ষেকা বর্গ গোরেন্দি অপূর্বার বিয়ারে সন্দেদ, বে রাজকিশোর, ইয়ার এক ইতিহান শ্রণ কর।

পাটিপ্তর নামক মহারাজ্যে বীর্বাহ্ নামা এক মূপতি অত্যন্ত দির্জ্ঞতারণে রাজ্য শাসম করিতেন, এক দিবস প্রীজ্ঞা শান্তিবাস নামক স্বাগ্রহক আনীত করিয়া করিবেশ, শান্তিবাস, আমি শুনিগাম তুমি অতি অন্যার কার্য্য করিয়াছ অত্রের সপ্তান্থ পরে তোমার প্রাণ হণ্ড হইবে অব্য করিয়েছ গান্তে গমলকর, পাতিবাস ইবা অবণ করিয়া দিন্তা করিবেশ প্রীই নিয়ারণ রাজ্য আলাকে বাহা বলিকোন তাহা অবশ্য করি বেন আলার ধনের প্রতি ইংগ্র প্রলোভ হইরাছে, গমুতি প্রাণ্টিক আলার ধনের প্রতি ইংগ্র প্রলোভ হইরাছে, গমুতি প্রাণ্টিক আলাক সহিত সাক্ষাৎ করণের উপায় কি, এবং কবিবেশ, ক্ষেত্রগাল, আপনি আলার প্রাণম্ভ করিয়া কি, এবং কবিবেশ, ইবাছে ক্লানি তাহারিকের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নির্মিত কালে আলাক তাহার সাক্ষাত উপস্থিত হাইব অভ্যান্ত বালাকে ক্লানিক কালে আপনকার সাক্ষাতে উপস্থিত হাইব অভ্যান্ত রাজ্য ক্লিবেশক ক্লিকে আলা ক্লান্ত বালাকের ক্লান্ত বালাক ক

প্ৰাকাশ্বিষ্টক পৰিজ্ঞাগ কল্প নাক্ষ্যৰে ই বিপৰীত ব্যুত্ৰিশো ভূমি প্রাণ্যকে মুক্তিত হইয়াছ এইকণে পরিত্যাগ করিছে ন্ত্ৰিণা তি সৰয়ে প্ৰত্যাগত চুইবা না, ইহাতে শান্তিদাস ক্ষি ংলৰ, বে বাৰৰ, আৰাব প্ৰতি জাতে বুদি বিখাৰ মা হয় তবে আৰ্থি এই বৰুকে প্ৰতিনিধি রাখিতেছি ইহাঁকে কারাগাকে রাখন যদি নিয়মিত কালে আনাকে অপ্রাপ্ত হয়েন জবে আবার পরিবর্তে এই বজ্ব প্রাশেদও করিবেল তাহাতে সহারাঞ্ শাস্তি দাবের পরিবর্তে ভাঁদার-বন্ধু সভাগাস নামক ব্যক্তিকে কারা: मारत वीथिरणम भरतः मालिशारमव श्रावमरश्रत भूमी मिन्त নাজা নাবাগারে গিয়া সভ্যদাসকে কলিকেন তুনি শান্তিবানের ৰশার বিশাল করিরা বড় নির্কোধের দৃষ্টাব্ত দেখাইয়াছ শান্তিদালের নিমিত্ত কল্য ত্রিই মুরিবা,তাহার বাক্যে তোবার কিপ্ৰকাৰে বিখাস হইল, সে ব্যক্তি কি তোমার ক্ষ্য স্প্ৰস প্রাণ বিষ্ঠে জাসিতে, রাজবাক্য শ্রবণে সভাবাস হার্থবছলে কৰিলেন, হে প্ৰভা, আৰার বজা কৰাচ অবিখানের কার্যঃ কলিবেন না তাবার অর্থে বনি আনার প্রাণ্ডত হয় তরে আৰি প্ৰশেষ্ণ্ডে খন্যাদ দিব, ছেহেতু বজু জীবদশাল পাকিলে তাঁকার পরিবাদেরা বচ্চুক্ পাকিবের কিন্তু আবারু পৌডাগ্যে তাহা মটিচেক নং তিনি বলিয়া গিয়াছেন অবশ্যুত্ত আলিবেদ ভাঁভার কথায় আয়াত্ত কিথিলাত সন্দেহ মাই বরুছ পাৰি প্ৰাৰ্থনা কৰি অমত কোন বাখা উপকৃত হ'ডছ যেন ডিটা

কল্য আসিতেই না পারেন,সভ্যোতের এই সকল কল্য আক্রা রাজা জার কিছু না বলিরা চলিয়া গেলেন পরে রাজি।**প্রভাত**। দুইলে সভাদাসকে কাত্ৰাগার হুইতে আনর্ম করাইয়া ক্রি. বেম এখন কি করিবা, জামি তোবাকে জার ক্ষমা করিছে श्रावि मा, উषधनीय मिथारम भवम कव, निक्टिक मन्द्र উপস্থিত ধ্টল, সভ্যাস কহিলেন, হে বাল্যেখন আৰি পালাদ পূৰ্বকবলিতেছি অভি শীঘু আমার প্রাণদণ্ড করন বিলয় করিলে যদি ইহার বঙ্গ্যে নিত্র আলির: উপত্তির হরেন, **उद्द जिनि गाँहिरदन मा, लाथ क**न्नि मानि साहा आर्थमा, করিরাছিলাব পরবেশ্বর ভাছ। সমূর্য করিতে পারেল ক্লিক এখনও বিশ্বাস নাই খ্যাপি হৈ বঞ্জিবন্ধক না ক্রয়ঃ পালে.. অনে ৰশ্ব অবশ্যই আসিবেন,প্ৰান্ত নিৰ্দ্ধ র রাজা সভ্যহায়তে। উল্লেখ্য স্থাপে নাত করিলে সভাগান কাঁদানকোপানি আবোহৰ কৰিছা উলৈওবাৰ কহিতে লাগিবেন, ছেপৰ্যে ৰছ, আৰৱান্ট বন্ধু ৰে প্ৰকাৰ অভিনতাৰে তোৰাৰ ক্ৰি ৰ্মাণ কৰণ কৰিয়াছি এবং বন্ধু আখাৰ প্ৰতি যাব জীবন বে ক্ষা বেছ প্রকাশ করিয়াছেন ভারাতে ঐ নিচরর প্রাণ বিবিষয়ে আনার প্রাধনত আরাখনীয় জান করি,এইকংও ছোয়ার নিকট काम धार्यमीत्र अरे त्य नामात्र खानमरखन शृहस्र विद्यम्ब এছানে না আইলেল জার আবার প্রাণ বিয়োগ ক্ল্যু খোলা बहुत कोकार ज्ञान जिल्लाम या हत, अवे तथा विनास क्रिक्स क

পাৰ্যাদিত হইরা বহুতে গলছেলে নজ্ঞ প্রহণ করিতে ছিলেন এমত সংয়ে জনতা মধ্যে মহা কলরের উপস্থিত হইল তাহার্ কাঁৱণ এই যে শান্তিদান বেগগানি অখানোহণ পৰ্বকে লোক **व्यकीय मध्य किया की गोमरक व्यवसाय है।** उन्हें ক্লাৎ মকোপরি আবোহণ করিলেন এই বস্তা সহিত আলিজন করিয়া কহিলেন, হে মিত্র, সাথি প্রমেখকে লক্ষ্ খন্যাদ প্রান করি, যেহেত আর ক্রমার বাধা না দির। বিত্তের শক্তিকালে আঁথাকে এন্থানে উপস্থিত করিয়াছেন ভাষার প্রাণ্যতের মিষেধ যাত্র অপেকা ছিলনা পরে আবি শাসিয়া দেখিতাৰ ত্ৰিফাঁদীকা ও কলিতেছ তাহাতে পঞ্জি শীর নধ্যে বন্ধু ত্রের উপর সমূর্ণ কল স্ব হাইত এইক্ষ্রেপ প্রযোগ ভৌষাকে ঘোর আপদ হইতে যুক্ত করিলেন, এই কথা বলিয়া भाखिमान वस्तुत शनासन इहेट तस्तु नहेश कीय शिक्ष বন্ধন কৰিতে লাগিলেন তা গতে সভাদাস অভি বিনৰ্য ইইয়া কহিলেন, ছে বজো, তৰি এওঁ ব্যস্ত হইয়া কেন আনিয়াছ ইছা ছেই প্রাণদত্তে পতিত হইল। এ সংবাদ অবণ করিয়া শ্বোমার পরিবাবেরা বখন বিলাপ করিবেন তখন কি এই উদ্ভৱ কৰিয়া আঁহাৰৰিগকে নাভ করিব ভৌমার উইক্সন মৃত্যু **মে**বিয়াছি এখা তোমার শৌকেতে যখন আমার অন্তর্ম विकोर्ग इक्टर जबन कि छात्राहक आहे विलया महारे कहिए देव বজু মরিলেন আমি রক্ষা পাইয়াহি, হার, আমার চক্তর ক্রেম উৎপাটিত হয় মা, আমি বন্ধুকে রক্ষা করিতে পারিলার না,সত্যদাসের উক্তপ্রকার বিলাপ কলাপ অবণে দৃদৃক্ত লেকি সঁকল চতুদ্দি গে চীৎকার শব্দে রোদন করিতে লাগিলেন এবং ঐ নিদ্ধি রাজা ও দিব্যচক্ষ্ণ হইলেন অর্থাৎ তীহার ক্লান জবিল মনুষ্যের সহিত বন্ধু সভাব যে আকর্ষ্য সুষ্ঠের কারণ হয় পর্যেশ্যর তাঁহাকে সে বিষয়ে বঞ্চিত করিয়াছেন অতএব রোদন করিতেং মঞোপরি আরোচণ করিয়া স্ভা দাসকে স্বহত্তে মুক্ত করিলেন এবং দুই জনের পদ্পূলি থাইণ করিয়া কহিলেন ভোষয়। আমাকে কম। কর, আবি পৃথিবীয় ৰ্থেও অতি দুৱাচার নরাকার পশু বিলেব ক্ষিয়াছি, বালক দিলের পরস্পর বজুত্ব যে কিঞ্প সমূর্কতাছা জানিতে পার্মি नार, लायम मूरेक्म गाँठिया थाक, वामि निक्तम नानिजान বিলা আছেন ও ধর্মা স্থাপৰ কর্ত্যা পরবেশ্বর সর্বাত্র সূতি করেন किया देश माना क्रियाह, धरेकार व्यक्ति कवि क्यांची ক্ষিণের যে কল বজুত্ব চইয়াছে সকল মনুব্যের সহিত আমার अर्के विचाप रस, अरे में कन कथा विद्या बाजा जी हां बिन गर्क বিশীর করিলেন, ঠে ভূপাল বলিক মলরদেব, বদুবোর সংউ শরন্পর বন্ধুত্ব অতি আরাধনীয়, অভতের নীতি লাল্লে নিবি সাছেন "বানি কানি চ মিত্রাণি কর্তব্যানি শতানি চ। পশা ৰূমিকমিচন্ত্ৰণ কলোতা মৃত্যবন্ধনীঃ, কাৰ্যাৎ যে কেং চ্উক এমড শাহৰ বিত্ৰই জানাত, দৃষ্টি কন, কপোতেরা সুবিককে বিত্ৰী ক্ষিয়াছিল একগ্য নিত্ৰ সূবিক ভাষাস্থিতকে বন্ধন সুক্ত কৰিল জ

ংহ বাজ্ত্বার, এক দবরে রাজা ভোজনাথ স্থালে এছ প্ৰতিত আসিয়া কহিলেন, কে নৃপতে, আনি নামা দেশ অৰ্থ ক্রিয়া বর্ধত্র বিদ্যা বিবয়ে কর প্রাপ্ত ক্ইয়াছি আনার স্বস্ত্র अहे मृक्षि कक्रम, नर्करमणीय शाचाता देशांट वर मान बाचन ভরিয়াছেম এইকবে আপনকার সভা কয় করণনাত্র **অপেক**্ বিচার করণে ইচ্চা হয় পভাপতিতেরা অগ্রসর হউন, ভাছা আ হর আপনি লয়পত্তে বাক্তর কর্ন,শামি উভয় পক্ষেই সম্মত व्यक्ति, अरे कवा धारण कतिया यहाताल जैनकाना गुर्वक नवी পদ্ধ মাধুৱাচাৰ্য্যে প্ৰতি নিৱীক্ষণ করিকেন তাহাতে **অভিপ্ৰা**য় **নোকা** মাধবাচার্য। ভোল ভূপতির মানস বুরিয়া উপস্থিত প**ভি** ভক্ত বিকাশ করেন, হে পণ্ডিতবর, আপনি সর্ব্ধ শাস্ত্র ক্রেথিরাছেন, আবি আপদকার নিকট জানিতে ইচ্ছা করি শাল্পেতে অভিনানকৈ কি বংগন, তাহাতে সমাগত পণ্ডিত **সাহ** বিষ্ণ কলে শান্ত্ৰীয় বচন সকল আৰুত্তি করিয়া কহিলেন সৰ্বা আল্লেকেই অভিযানকে নিদ্দনীয় কহিরাছেন অভএর পণ্ডিয়ে য়া মুণা পূৰ্বাক অভিযানকে পরিত্যাগ করেন তাহাতে **সাধক**্ষ ল্বা ক্ষরিলেন, আপনি মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত, লব্ধ দেখা বিজয় করিয়া কয় পতা পইয়াকেন জাপনকার অভিযানতে পর্যা

জিব করিতে পারিয়াটেন কি না, বদি অভিকাশ প্রাঞ্জ ক্ খ্রাছে তবে অভিযান বোধক জয় পত্রপানী ছিড়িরা কেনুন, আর অংছার পরাজয় করণ অবশিষ্ট থাকে তবে ভাষাকে অভা শারাময় বন্ধন তৎপত্তে যদি জয় পত্তে স্থাকর কলাইতে অভি <sup>জি</sup>লাষ হয় রাজার নিকট জাসিবেন,জ্য়াভিশানি**পণ্ডিতবর নাথবা** कार्यात धरे कथा अराव चरशायप रुदेश चवकाम हिस्स चन কহিলেন, হে আচার্য্য, আগনি আমার অধ্যাপক হইলেন, আদি দিংয়ত হীকার করিলাম, এই কথা মলিয়া ঐ জন্তপত্র ্ৰাধ্যটাৰ্যের পাদোপাতে সম্পূপ করিকেন পরে সাম্মা িভার্য্য মহারাজকে কহিলেন, হে নৃপতে, এ**ই পণ্ডিত মহাল্**য অসীৰ গুণাধার বাটন আপনি ইহার গুণের পারিতোবিক ি শ্রাম বরুল, রাজ্পর্যেরা হচ্চপি গুণিলোকের **গুণ্মর্যা**র <sup>ং</sup>কা কংকৰ তবে পৃথিৱী মধ্যে কেন্ত্ গুণাড্যালে **বত ক্ইৰেক্স**ৰা ক্তত্বে সর্বা সাধারণ কোকের। বিদেশ্যত বহাপভিয়া ব্যক্তি ্ৰীক্ষণেক তথ্য বিশেষ্ট্ৰমা কৰিয়া ভাষাৰ উপযক্ত **পা**ৰিষ্ট্ৰা**ৰিক** প্রিলাল করেন, তে বহারাজ, ইহার এক নিদলন **প্রবণ করুল**্

সংবাজ নগরে কুবুদ্নাথ নামে এক রাজা হিংকৰ ভিনি প্রকা সকলের গুণ বৃদ্ধি নিমিত নিয়ত চেন্টা করিছেন ছাত্তার প্রথমিকারের মধ্যে সামান্ত্রে বিদ্যালয় ছিল ক্ষেণ্ড বিক্ষেত্রির প্রাশক সকল আসিদ্ধানী সকল বিদ্যালয়ে বিদ্যাত্যার করিছ, প্রিয়ক দিশের প্রধানজ্ঞিনাদির ব্যয়োগমূক্ত গুল স্কান্ত্র

জিল্ডেল, ভাঁচার নির্ব হিল বালকেরা বিদ্যাভ্যাস করিন। क्षिनि भन्नीक मा एटेल हे काश्र व्यव विस्तानत्त्र वादिव एरेस्ड পারিত না এবং পরীকা দিয়া বহিগত হইলে বে বালককে ৰে বিদ্যায় স্থাবিউ জামিতেন ভাছাকে সেই বিদ্যালায়ঃ ক্ষমে নিযুক্ত করিতেন ইছাতে সর্বসাধারণ লোক বিলেম্ভ দীন দ্বিদ্বো কুম্দনাথ রাজার প্রতি অত্যন্ত সন্তুট হিলেন ্ইহার কারণ এই যে উপায় বিহীন দীদ লোকেরা সুমুদ্দাধের কুপাতে বিদ্যাপ্রাপ্ত হইতেন, ঐ সকল বিদ্যালয়ের প্রতি রাজার কেবল অনুরাগ ছিল এমত নছে, তিলি অবকাশ মতে স্কৃত্ৰ গৰন কৰিয়া নিৱন্তৰ ততাবখাৰণ কৰিতেন, এক স্বল্প কুষুদনাথ যুদ্ধ বিদ্যা সুলিক্ষাগারে গমন করিয়া দেখিলেন জন্ত ৰাজকো অভি ক্টচিত হইয়া বিশ্যাভ্যাস কলিভেছে এব^ নুপতির আগমন মাত্রই তীহার সাক্ষাতে পরীকা দ্বামার্থ সকল বালক থিলিত হইল ঐ বিদ্যাগারত এক রাল ঞাৰ প্ৰতি মহাবাজ বিশেষতঃ সন্তুফী ছিলেন ঐ শিশু আৰি দীল সন্ধান কিন্ত যুদ্ধ বিদ্যাতে এমত নিপুণ সইয়াছিল পাঁচ গ্ৰহনু বালকের মধ্যে তাহাকেই শ্ৰেষ্ঠ ছাল ছইত এবং শ্ৰেছ প্ৰয়েশ্বৰাক বিশ্বালয়ে গ্ৰন কৰিতেল ভাষ্তে এ বাল্য একান্ডো আসিয়া ভূপতিকে প্রণান করিয়া দৈন্তেশে আনু খা এনে পূৰ্মক কাৰ্সমূগে দুখাম্যান থাকিত কিন্তু সে দিবস প্ৰথি अक्रान बागासक मामा भे बागक बाक ममीरश जानमून करह कारे.

পুত্ৰৰৰ বাজা ভাতাৰ পানেবণাৰ্থ বিদ্যালাৰ সংখ্য প্ৰবিশীঃ ক্ষুৱা দেখিলেন বামদেব নিজিত হইয়াছে এবং ভাষাৰ কাটী ৰন্ধন বল্পেতে একখানী পত্ৰ আৰ্জ বাহির কইয়া কৰিয়াছে পুৰে দুপতি ঐ পত্ৰথানী হতে লইয়া পাঠ করিয়া জানিতে প্যা ব্রিকেন তাহা বামদেবের মাতা লিখিয়াছে, তাহাতে এই পাঠ বিষিত ছিল "শবে সন্তান তুনি রালার নিটক আন্মোদর প্রতি পালন যোগ্য বাহা পাইরা থাক আপন আহার সক্ষেত্র ক্রিয়া ভাষার কিঞ্চিৎ২ রাখিয়া আমার জন্য পাঠাইরাছ জুৰি শিশু তথাচ গৰ্ভধাবিণীৰ প্ৰতি বে একপ সেহ-আছে. ইহাতে আমি প্রমেশ্বর্কে ধ্ন্যবাদ প্রদান করিলান এবং জোমার বাবভার দুটে আমার গর্কেও ধন্য বলি । যাংত্রত্ भारत करियाहिन करें बजू करेंटि शृचिकी उपकृत्। एकेंट्य প্রমেশ্র তোমাকে দীর্ঘন্ধারী করুন, আমি দুংখিনী বভক্ **আনা**ক্ষি তোষা হইতে দুঃখ যোচন চইবেক অভএব তৃত্তিঃ শাঁহার কুপাতে প্রতিপালিত হুইয়া বিদ্যান্ত্যাস করিতেছু, ক্ষায়মনোবাক্যে সেই রাজ্যখিরাক্ষের আছা। প্রতিপালন করিবাল মহারাজ এই পত্র পাঠ করিয়া বাধবেবের কটিবছল ব্যস্তেহত व्यव्यक्ति वास्त्री महिक रचन शूर्वक वनाश्रर शिवा केलवाक ছোহাকে ভাকিতে লাগিলেন ভাহাতে বামুদ্ধে অতি ৰঞা ক্ষুৱা হাজাৰ নিকট আলিয়া ভূপতিকে প্রশান করিল এক। কহিল, বেদীনপাল, অধ্য আৰি কৃতাপথাধ বইয়াছি বুল্ল

বিকু বিকেইলাদি যে নিসাব শক্তি উল্ভুখন করিতে পারেন লাই আমি সেই নিদার হতে পতিত হইরাছিলাম, পৃথিৱী পাল আমার অপরাধ মার্ক্তনা করিবেন, রাজা বাদদেবের স্করণ বচনে আনে অধিক সভ্ত হইয়া কহিলেন, বামদের, ভূমি যুদ্ধ বিদ্যায় সুদিপুণ হইয়াছ এইকণে যদি তোমাকৈ কোঁনছলে যুদ্ধার্থ প্রেরণ করিতে আনুষ্ঠি করি তবে সাহসিল ছইয়া হাইতে পারিষা কি না, মহারাজের এই বাক্য অবৰ ক্ষিয়া বামদেৰ যা হা কলিতে উদ্যত হ'ইল, এই সময়ে বস্ত্ৰ পৰি ধান করিতে২ দেখিল বস্ত্রাঞ্জলে নাতার পত্র এবং রাজারী আঁজুরীরক বন্ধ হছিয়াছে ইছাতে বানদেবের আভ*্*তিকে শা**ক।** ছইল, সে বোধ করিল কোন ব্যক্তি মহারাজের অঙ্গুরী অপী হরণ করিয়া ভূপালের নিকট অপদত্ত করণার্থ আমার বস্ত্র ক্ললৈ রাখিরাছে এবশ রাজাও বোধ করিবেন আমিই অপক্রণ ক্রিয়াছি, ইড্যাদি বিবিধ ভাবনার মহাভীত হইরা বামদেব আজুরী সহিত মহীপালের চরণ ধারণ পূর্বেক গোদন করিতে লগিল তাহাতে রালা কহিলেন,বানদের, তমি অলুরী দর্শনে ভাঁয় প্রাপ্ত হইয়া নোদন করিতেছ কিন্ত আমি যথার্থ বলি তৈছি ভীত ইইবা না, তোমাকে এই অঙ্গুরী প্রমেশ্বর দিয়া ছেল' তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা স্থাকার করিয়া এই **অফু**রী ভোমার মাতার নিকট প্রেরণ কর এবন ভাঁছাকে লেখ এই অবিধি তোমারদিলের দুই জনের প্রতিপালনের ভার আহি প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ কর্মান, বে রাজা ওলিগণের

থানর প্রকাশ প্রকাশ না করেন তাঁহার দেশে ওলাহিতান

হল না, এই কথা বলিয়া কাজা বামদেবকে প্রবাধ দিনেন;

যে বলাগাল, রাজা হইতে ওল, ওল হইতে থলামান প্রা
প্রিকা ইত্যাহি জন্মে, এই পণ্ডিত বহু পরিপ্রেশ বিষয়ে
পার্জন করিয়াহেন ইংগাকে পারিতোমিক প্রদান পূর্মক বিষায়

কলন তথপরে ভোজনাথ ম্বাম্নোগ্য পারিতোমিক দিয়া পণ্ডি
ভরবকে বিষায় করিলেন, হে রাজকিশোর, পণ্ডিভেরা কছিয়া
হল্পকপ্রতি মেন বৃত্তি মেনচ লোকে প্রশাস্ত সন্মিলার ওপ্র
ভরবক ওপনা সাক্রমান স্বাদ্ধানীয়ন্ত,, অর্থাৎ যে ওলহারা বৃত্তি
হাপন হর, যে ওল্যারা স্থলাকেরা প্রশাসন করেন, নেই
ওল্ই ওল, ওলিলোকে সেই ওল্ বক্ষা এক বৃত্তি করিকেশ।

আরু সমরে রাজপুঞ্জ মলমুদ্ধে সমীপোপনিউ হইরা হরিহনা
চার্ম্যকে কহিলেল, হে গুলা, আসনকার কৃপাতে আনি আনেক
বিষয় প্রবন করিরাছি সমৃতি সম্প্রাণর প্রশাংকা প্রবণ অভি
লাব হইরাছে অনুপ্রহ পূর্ক্ত প্রবণ করাইরা কৃত্যুর্থ করুল,
অধ্যাপক শিব্য বাক্যপ্রবণে আনন্দিত হইরা কহিলেল, হহ
রাজসুনার, তুরি গোকতিলক হইনা মেছেতু লাশসানিক মুন্ধ
জালক্ষেপ করণের কারপ্তুর্ট থাকিতেও ভালতে অনিজ্জু
হইরা নীতি জান প্রবণ সন্তোবেজা দেখাইতেই এইকংগ্র

কাল অবশ কলিতে চাহিলা তাহা বলি, আবার বাক্যে অবহানা কর, সন্তথ্যন বন্ধু হরপ হয়, পণ্ডিতেরা কছেন বুক লোকদিগের প্রধান ভূষণ সন্ত্রণ, তাহাতে ধন মান স্থ্যাত্তি পৃথিবীর প্রাথান্য ইত্যাদি সমুদার আপনি আবিরা প্রথাতি আগ্রায় করে অতএর ধনি মনুবেরো আজীরগণকে সন্ত্রণানুঠা নের উপদেশ বলেন, সন্ত্রণ সকল তাপিত লোকদিগের সন্তা প্রাথানক হয় এবং ব্যক্তিকে সর্বা লোকের স্থেপার করার, ছেরাজনক্রন, সংক্ষেপে কহিতেছি সদ্ত্রণশালি মনুব্য আজা পর সকলকেই সকল সময়ে সকল বিপদ হইতে উদ্বার করিতে প্রারেন ইহার এক ইতিহাস বলি মুপ্তিন্দ্র হানাযোগ্র করা

কর্ণাট বাজ্যে শিবদাস নাথে এক সহাগর ছিলেন তাঁহার পুরা পুরুষেরা প্রিবীর সকল ছাপেতেই বাণিজ্য করিতেন, রশিতার লোকান্তর প্রাপ্তি হইলে শিবদাস অসমধ্য ধনের প্রজু হইরা পূর্ব্বাপেকা বাণিজ্য বৃদ্ধি করিলেন ইহাতে রাষ্ট্র শীর ধনিলোকেন দেখিলেন সকল রাজ্যেতেই শিবদাসের বাণিজ্য চলিতেছে এবম তাহাতে অধিক লত্য ও চইতেছে অভনার এ বাণিজ্যে লিন্তু কর্ণার্থ অনেক ব্যক্তি শিবদাসের হল্তে আপনার্বিগের ধন সম্পূর্ণ করিলেন তাহাতে এই প্রকার নিয়ম হইল বাণিজ্য কর্ণার্থ তাঁহারদিনের ধনেতে ব্রেল্ড ইবে ধনিলা তাহার অর্থাম্পা পাইবেন অপরান্ধ শিব

দালৈত্ব পারিশ্রমিক লভ্য থাকিবে, বিলোব 'এই বে ক্ষতি रेरेटल मूनधन निरमान पिटरम, अरे श्रकाटत निवसीन जना ধনৈ স্বীর্থন পৃষ্ট করিয়া আহেন বিভীপ কলে বাণিক্য করিতে লাগিলেন কিন্তু এই সামারোহিক বাণিছের শেব র'ক৷ হইল नी, बर्ज्यमा पुरापि शतिशूर्ग य नकल शाश्वयामें जोशेत श्रेष পাৰে প্ৰেরণ কৰিয়াছিলেন সময় দোষে তাহা পানাবারের উদৰে প্ৰবেশ করিল অর্থাৎ সমূদু সংখ্য এককালীন সকল দৌকা ভূবিয়া গেল, শিবদাস ভাবিয়াছিলেন এই বাবের বালিজ্যেতেই পৃথিবীর অনেকাশশের ধন তাঁহার গৃহে আসিবে, সাগর ধান প্রত্যাগমনের যে সময় নিশ্চিত ছিল তাছা নিকটস্থ হইল, দিনং বৃহত্তরীসকলের প্রত্যাগ্রন প্রতীকা করিতেছিলেন কিন্তু পর্যেশ্বর তীহার আশার পরিলোব করিলেন আঁগ মনের অপেক্তিত সময় উত্তীর্গ হইল তথাপি অর্ণর বাম স্কল বাটে আসিল না এজন্য শিবদাস আভ্যত্তিক উদ্বিগু ইইলৈন এব তাহার পরেই শানাদেশ হইতে বাণিজ্য বিষয়ের জু সন্থাৰ স্থাসিতে লাগিল ইছাতে দেশত লোকেরা শুনিতে পাইলেন নিংগালের বাণিজ্য নৌকা সকল সমূদ প্রহণ করি রাছেন অতএর বীলারা ভাঁবীর ছানে অর্থ রাখিয়াছিলেন তীহারা আসিহা মং ধন চাহিতে আরম্ভ করিলেন তাহাতে শিবদাস মহা বিপদে পড়িজেন, পুরুষানুক্রমে সঞ্চিত সমুসায় সম্লুত্তির বিপত্তি হইল, এই এক ভাবনা, বিতীয় চিন্তা এই বে

কিবিশ্ব লাভ প্রক্রাশার বিখান পূর্বক ঘাঁহার। **অর্থ প্রদা**ল ভবিত্রাছিলেন জাঁহারা উত্তেজনা করিতেছেন ইছাতে নিজ পার দেখিয়া শিবদাস জ্বীপৃথাদির অলকারাদি হাতা ছিল ভাবছিক্সর করিয়া কতক টাকা পরিশোধ করিবেন কিছ ভাছাতে ঋণ পরিশেষ হইল না, জনেকের অর্থ প্রাপঃ রহিল ভাষাতে উত্তৰ্মগ্ৰণ অৰ্থাৎ নহান্দনেরা প্রত্যক্ত দেখিলেন শিব দাস সক্ষয় দিয়া নিঃমু ক ইয়াছেন তথাট বিখাস পরিত্যাগ পূর্বাক তাঁহারহিগের অর্থের নিমিত্র রাজহারে অভিযোগ ক্ষ্মিলেন এবণ রাজাও শিবদাসের প্রতি কুপিত হইলেন গরে বাজদুতেরা আজাপ্রাপ্ত হইয়া শিবদাসকে রাঞ্সমীপে নীত কৰে তাহাতে শিবদাস উত্তৰণ সকলকে ও মহাৱাজকে বিবিধ প্রকারে আপনার অস্যার্থ্য জাপন করিয়াছিলেন কিন্তু রাজ্য कारा खड़ारा कदिया स्थितमानुक कात्रावस कतिहलन, धरे হলে শিবদাস কারাকৃত্ব হটয়া অলেষ ক্লেশে পতিত হটলেম, তাঁহার কারামোচনের কোন উপায় হিলনা, সময়ে বাঁহারা বজ্জিলেন তণ্ডারদিগের নিকট বিজ্ঞর বিনয় করিয়া উদ্ধার ক্ষ্য প্রার্থসা ক্ষানাইলেন, কিন্তু তাঁহারাও কিঞ্চিন্নাত্র মনো ৰোগ করিলেন না এইরপে কয়েক বৎসর গোল ভাছার পারে ব্দিবদানের শিবদেবর নামক এক বালক ভাহার যাতার নিকট শিকার খুন্থের বৃদ্ধান্ত অবণ করিয়া অত্যন্ত খেদিত কইল, ঐ শিশুর বর্ষ দশ্বৎসরের অধিক হর নাই কিন্ত ইবার মধ্যেই

সুম্বিকিত মিক্ত স্থীপে মিকা কৰিয়া সম্প্ৰণ ভালৰ হব রাছে, শিবদেবক ছিন্তা করিল, যে সন্তান পিতাশাতার দুঃখ মেচনার্থ চেক্টা না করে তাকার জীবন নিখ্যা, আমার পিজা কারাক্তর হবিয়াছেল করেকটা দৃগপোষ্য সন্তান প্রতিপালন क्या स्वभी मुक्ष शाहरकरहम अहे दिशहकारम यहि वानि পিতার পরিত্রধের চেটা না করি কবে আয়া হইতে সন্তানের কৰ্মৰ্ভ ক্ৰেৰ্থ অন্যৰ্থ হটুৱেক শত এব যে কুপে চ্যু পিডাকে উদ্ধার ক্ষিব, শিবসেবক এই প্রতিজ্ঞা ক্রিয়া রাজাব নিকট গমন করিল এবং রাজ্যভা সমীপত্ হইয়া দেখিল মহারাজ পশ্চিত্রণ সহিত সমালাপ করিতেছেন এই সময়ে গলগালা হ ইয়া রোহন করিতে২ ভূপতির পাদ্ধয় খারণ পূর্বকৈ পতিত হ**ইয়া বহিল ভাহাতে শিবলেবকের নম্নল্লে ভূগালের চল** যুগল ভানিতে লাগিল পাৰে মহারাজ শতরুণ হইয়া জিলাকা কৰিলেন, অন্তে বালক, তুৰি কি জ্ম্য হোহন কৰিতেই, আৰা-**চইতে যদ্যপি ভোমার শোক শান্তির উপার হর ভবে প্রকাশ**া ভারিয়া বন্ধ, আনি শোক নিবারণ বিবরে বিশেব মনোযোগ: করিব, শ্বিদেবক শাক্ষবাক্য অবংগ বস্ত্রাঞ্চলে ভূপতির পাদকা জ্ঞান পূর্বাক স্মল নমুদে সিবেছন করিল, হে কয়পালর ভূপতে, আয়ার পিতা শিবদাস নামক ব্যিক্তে আপনি কারারুদ্ধ করি য়াছেন আমারদিগের পূর্বাপুরুষপণের বে ঐথর্য্য ছিল তাভার কি**ক্ষিমা**ত্ৰও নাই, যাত। ভিকা কৰিয়া আযাব**দিগকৈ এভি** 

পালমকরের আময়া আই আতা এক জননী, একের ভিকাতে সর্জনের প্রাণ কলা হয় না, পিতার উপার্জন আযার্দিসের উপজ্বিত ছিল বেই উপজীব্যের ব্যাঘাত কইরাছে অভএব নুপতি নিকট আনি প্রার্থনা করি পিতার পরিবর্তে আমাকে কারাক্তর বাধুন, পিতা কোন প্রকারে প্রকার বাপিজ্য করিবা ক্রমেং কর পরিদেশ্য করিবেদ এব ছার উপার্ক্ত আহার প্রাপ্ত হইয়া দুঃখিনী ক্ষনী ও শিশু আতাগণ ক্ষা नाकेरबन, बाजरकत देखानि विमन्न खबरण बालाब क्लमा वर्देन এবন তৎক্ষণাৎ সিবধাসকে কারাবুক্ত করিয়া কৰিলেন, সম্মে কুলান, ভোৰান লভীনে সদ্ভণ বতিয়াছে আৰি ভোৰাকে শুই সহৰু সূৰণ ৰুষা প্ৰদান কৰিতেছি, পিতাকে সক্ষে কৰিয়া ৰাতাহ विकरे भवन कर, अरे नकल नुवर् शालु रहेशा मू: चिनी जनमी ভোৰাকে আলাকাদ করিবেন এই কথা বলিয়া রাজা তাহার দিগৰে শুই সহস্ সূৰণ দিয়া বিদায় কলিলেন, ছেলাকক্ৰাৰ, এই কারণ লাক্তে লিখিয়াকেল "বর্ষেকো গুণীপুলো বচ মূর্ড শইকরপি । একচন্দু ভবো হভি নচ তারা গবৈরপি, গুলা শাল এক পুঞা বর৲ সুমকরটা সূর্য তম লত পুঞা নটে মন্যো ছরণা একাকী নামেন চন্দু দ্ব ক্ষকারে। লক্ষ্ণ তারা তথে। নাশিতে না পারে 📳

আক শিবস রাজকুমার, স্কীয় শিক্ষা শুক্লকে কহিলেন, হে আচার্য্য, আলমকার অনুকল্লায় অনেক প্রবণ করিলার এইকণে

নাগ্ৰেক বিৰয়ে কিঞিৎ বৰ্ণন করিলে কলিতার্থ কই ভাছাতে অধ্যাপক প্রিয় শিষ্যকে আশীর্মাদ কবিয়া কহিলেদাখন জাক ক্লিশোর, বৃক্তি প্রযাণ ও প্রত্যক্ষ প্রবাণে স্পিছ ক্রয়াকে লাক্স গুলার্থ জীবহিংগর সৌভাগ্যাবির প্রথান সহকারী বরুগ হর বেংছতুক সন্মা পথাকা কৰিয়া সাংসক: জীবকেই স্থাঞ্জ **মহলম অর্থাৎ সাহসিত জীবলণ ধনবান হয়েন ভাছাতে সর্বা** बाबड शबडान्नार रहेबा जानन्ड भूगड नवन्त्र छ नवृर कोयरक অভিপালন করিতে পারেন, পারবেশ্ব সাংসকে বৃদ্ধিনীর জীব সকলের ধনোপার্কণাদির সহায় করিয়া দিয়াছেন, সুবুদ্দি লোকেল। সাহসকে সহায় করিব। বিবিধ কার্য্য করিতে সক্ষ ছয়েন, বেৰণ বানু সংকাৰে অগ্নি পৃথিবী দাং করিতে পাৰেশ নেই রুগ, এবং বহুদর্শি লোকেরা বেমন বিদ্যাকে মহারত্বকণ বলিয়া থাকেন সেইকপ সাহসকেও বহাধন বলা বাছ কেন্দা বিদ্যাকে ভত্তরাকি অপহরণ করিতে পারেলা এবং বিদ্যা আন্দা যোগ্য নহেন অবচ বংগল বিধেতা আভায় ল্যার अफिलानन जरदन अहे नक्न कांत्र महाक्रि अलीक अस्त् হহাখনপ্ৰত্ৰপ বিদ্যাৰ বৰ্ণন কৰা হইলাছে কিছ উক্ত কাৰণ সকলতে সাহসের সভিত সংস্কৃত কবিবল সাহকেও-বন্ধত াৰলিতে হয় যেহেত্ নাংসও ব্যক্তিসকলকে ছলেশ বিহেনে প্রতিপালম্করে এবং ওজরের সাক্সক্রে প্রহণ করিতে সক্ষ ধ্যু লা ইত্যাদি বিবেচনার সাহস্ত বংগাকু বুরুগ ক্র

কে জুপাল বন্ধন, সাবদের প্রশাসা বিষয়ে আমি এক উক্ষ হলা করি, নমোচযাগ পূর্মক বিবেচনা কর ৷

া অনর বিশহাও প্রর সিশ্চানারে দুই ব্যাথ ছিল ভাছারা ঞ্জিদিন ফানন:বংখ্য নৃগল্প। কলিত, আফ দিবস ব্যাথবন্ধ নৃগল্প লমণে অভিলাভ ক্ষুয়া জলপাদার্থ এক কূপ স্থাপত ক্**ইল**্ সেই সময়ে বহাৰৰ এক সিশ্ছও ত্কাৰ্যাকুল হইয়া সেই কু<del>থ</del> গ্ৰীপে জানিল তখন বাসহ সিংহেরা জলপানের অনুষ্ঠান কুলিতেছিল এই সময়ে সি৲হকে দেখিয়া বৃংকাপরি আলোহৰ করিল কিন্ত বিশহ বলবান বটে তথাচ কূপ হইতে জলাহরণে ক্ষৰ নতে অতএব ব্যাধন্মকে অভিপ্ৰেড জাপন কৰ্য বার ৰার কুল কুল হইতে বৃক্ষমূল পর্যান্ত গভারাত করিতে লাগিক ক্রিকিৎকাল এইরপ করিলে সমর সিশ্র কবিল সিশ্র মৃদিও পশুরাকা খউক তথাট হিম্পুকলাতি বটে ইয়ার প্রতি সহস্য দিখাসকর। যার না কিন্তু সলপাদার্থ ব্যাক্স হইলাছে, জীব জীবন জীবন বিদা কোন জীব রক্ষা পায় না, এই পশু বেরণা কাভৰ ব্ৰয়াহে ইহাতে জীবন সংলয়, আৰৱা ইয়া জানিয়াও হৃদি জীবন দান হাত্ৰা ইহার উপকার দা করি তবে পর্যেশ্বর ৰুলিত হইবেন, এইক্লেৰ কি কৰা বাব, সি×হ হিসুক হ**ংগে**ঞ ৰাখা বটে মহতের উপকার করিলে তাহাতে প্রায় বিপদ হয় লা অভএব জলাশন্থারা ইহাকে তৃপ্ত করণাবশাকে হইরাছে এই कथा बालका नयत जिल्ह बुक्त इदेखा जबदबारन कविन देशहरू

ক্ষম নিশ্ছ শত্ত বাৰ দিবেধ কৰিয়াছিল ভাষা বা শুনিয়া বিশ্বকে লল ভূলিয়া দিল, ভাৰাতে বিশ্ব ভূঞা নিৰ্ভিত কৰিয়া ছিন্তা করিছে লাগিল এই বনুব্য আয়াকে বকা করিল আবি বৃদ্ধি প্রভাগকার না করি ভবে ধ্যে প্রভিত ক্র্ব, বনুব্যবাত্ত श्रमाण्डिमादी, धन शाहेरमहे महाके दश्र चाठ এव हेदारक श्रमशान भारतारे मक्षणे करित, अरे भित्र करिता निर्भर अक नोब कुटक গ্ৰম কৰে পুনৰ্কাৰ সমৰ কি হেৰ সাক্ষাতে আইলে, ইছাৰ ভাৎপৰ্য এইৰে ইজিত করিয়া স্থ্য সিংইকে স্থানাইল স্ক্র ক্ষিক্ত ভারার সঙ্গেই গমন করে, পরে ব্যর সিংহ কিংক্তে ইকিত বুকিয়া সাহস পূৰ্বক সকে২ গ্ৰন কৰিল অন্তঃ ক্ষক মুৰেশ্যৰৰ করিয়। সিশ্হ এক স্ক্ৰের মুখ্যকাৰক বৃহৎ প্রভাৱ থও উঠাইরা সুষর সিংহের প্রতি মিরাক্ষণ করিতে লাগিত ভাষাতে সমন বিশ্হ সূড়কে প্ৰবেশ কৰিয়া বেখিক অখোজানে মানব:শূস্য মনোহর অভীলিকার সুশোভিত এক পুরী বলেও ৰুধ্য প্ৰক্ৰোতে নানা প্ৰকাৰ মণিৰ আলোক উজ্জল হইভেছে এন এতি একোঠে সুৰৰ্ণ সিংহানদে ৰূপৰয় এজং প্ৰতিষ্ঠি কৰিয়াহে এব<sup>্</sup> আরো কেখিব প্রভ্যক বিশ্হাসদ সরিধানে দীর্ম প্রছে বিশ্বতি হত পরিবিত একং খাত পরিসূর্ণ কবিষ্ণুত্ত वर्ग वानाहित क्षकामा नारेकाक, वह नकन वेषर्या स्थ्य ক্ৰিয়া নিৰ্দৰ**্যাধ সৰৰ সি**শ্হ কি পৰ্যন্ত আলন্ধিত ভইল ভাছা ৰৰ্ণন সাধ্য নহে, পৰে সিম্ছাসন সমীপে প্ৰভৱোপৰি সুৰ্ণ

ক্ষেণ্ড কেবা কৰিব কোন নাহনিক নাহা এই বন-সংগ্ৰেক্ষা হবৰ কালে বলিয়া নিয়াহেন সাহনিক ব্যক্তিয়া ইয়া করিব এ বাহাল করিব কালে বলিয়া করিবেন, সহর নিশ্য এই বোধা পাঠ কনিয়া করিব এ বাহাল করিবেন স্কারি ভালার করিবেন স্বান্ধার করিবেন স্বান্ধার করিবেন স্বান্ধার করিবেন স্বান্ধার করিবেন স্বান্ধার করিবেন স্বান্ধার করিবেন করেবেন করিবেন করিবেন

নালী হইয়াও ভাবে পালারণ করিয়া আনলী হইতে পারিল দা আভারে সাহস অতি প্রধান ওপ, এই কারণ পান্তিভার কহিয়া। ক্রেনাজিতি রাজ্যস্য স্থানের ব্যোক্তা, অর্থাৎ ক্রেনা নিজেনাজিতি রাজ্যস্য স্থানের ব্যোক্তা, অর্থাৎ ক্রেনা নিজেনাজিতি রাজ্যস্য স্থানের ব্যোক্তা, অর্থাৎ ক্রেনা নিজেনাজিতি রাজ্যস্য স্থানের ব্যোক্তা, অর্থাৎ ক্রেনা নিজেন সংভার এক অভিনেক্ত করেনা তথাট ব্রীয়

ক্ষেত্ৰ কৰিবে বাৰকুশাৰের অধ্যাপক মালপুঞ্চে কথিকেবা,
ছে নালবালক, প্রধেশন তোনাকৈ অভি সুষ্যে বাধিরাক্ষে
পৃথিবীপালের। অলেকে লগতে লখা এছণ কৰিবা নাল্য কৃষির
নিমিন্ত সংগ্রামাদি রূপ করি নিপ্রীন্তন কার্য্যে প্রার আন্ধর
কাকেন কিন্ত ভোষার লিভা ভাষাতে বিরক্ত হইরা সালক্ষ্যা
কুলাবে সংক্রম হারাই কালকেপ করিবেল, বিবেকজান
পার্থিনির ককেন মনুব্রেরা সংক্রমে কালকেপ করিবেল,
কালকেন্যা মনংপ্রবেশ করাইবেল লা, মনুব্রের জান পরীক্ষার
ক্ষান্তন্ত্র বিরয়া অনহভাগ প্রিভ্যাল পূর্বির বালবেরা কৃষ্
ক্ষান প্রীক্ষা করিব্রা অনহভাগ প্রিভ্যাল পূর্বাক সালক্ষ্যা
প্রার্থিক করেন, বাহারা আই কিন্তন বিজ্ঞা হইরা অসহিব্রের
বার ভাষারা লোক ধর্মা উত্তর অক হয় কিন্ত জানিলোকের।
ক্রেপ করেন না, ম্লাছির বলুলাদি ভ্যাল পূর্বাক সার গ্রহণের
ন্যায় ভাষারা কর্তব্য কার্যের অসহক্ষ্যা প্রিভ্যাগান্তর সং

व्यक्त मार्था नामकाच करत म काशरिक जो मकक व्यक्तियाँ দৃষ্টিকর্তার নিকট প্রতিষ্ঠিত হইয়া লোক ধর্মা উভয় পালেই খন্বাদ বোগ্ চ্ইভেছেন, ক্গতের স্ভাব স্কিতেও অনুভব হুদ্ধ প্রধেশর নৃন্ধের বনকে বস্তু ভক্ত সৎপশাবসম্থা কৰিয়া **हिन, क्षरांग बहे व्य लाएकता अन्य क्षरंग क**रिया निन्धकारण সংবাজই জালেন ভংকালে ভাঁচামদিপের বন আসংপাৰে খান না, পিতানীতাদি অভরকেরাও যদি কোন অসমত কথা করেন তথাত বালক সকল অনুসৰ বদলে তাহা প্রকাশ **ক্ষরিয়া দেয় হে হে জু কুকম্ম গোপন করণ কপ অনংগংখ** শিশুকালে ভাহারদিগের বনের গতি শক্তি হরণা সুতরা বে পথ বাভাবিক হইয়াছে বালকদিপের মন ভাহাকেই আই ব্দুম করে এই সকল কারণে জানিলোকের। প্রসিদ্ধ পুতকে **একাশ** করিয়াছেন, সকল পাপের দমন কর্ত্ত। নিভ্যাইচভন্য कार रोश्विमान मञ्लामार्थ विमि करता विवासमाम चार्यस ভাঁষার সহিত বিবাদ পা হইলে অর্থাৎ ভাঁহার অধ্যিয় ছে অকংকাৰ্য্য তাহা না করিকে পাপ বিনালার্ছ তীর্মস্থান আত্রয় করিতে হয় না ইবার তাৎপর্য্য এই যে সংপ্রথে স্থির পাকিছা কার্য্য করিলে, যানবদেহে পাপ আগ্রয় করিতে পারে ন। মুক্ত ৰাশ পাপতম না থাকিলে ভীৰ্মদেবাতেও প্ৰয়োজন নাই, হে ৰুৱাগাল শিশো, উক্ত বিষয়ের এক দুকীও বলিতেছি মনো ্বাগ পূৰ্বক অৰণ কর।

াট হেমবিবি পর্যাচের প্রধান শ্রেকার জানবিব্দু নাংল অঞ্জঃগ্রাসী ছিলেন জী তপজ্য আক্রান অকি ছেল জান হালা প্ৰধান সুস্থাসূত্ৰ ভাবৎ বলিতে পানিতেন, এক হিবল বালব দেশীয় চাক্রত্বর ছেমশ্রু পর্বতে বৃগরার্থ গরুব ক্রিছা ছিলেন তাহাতে যুগাংম্যণে বন ক্ষণ প্রসাকে শৈলশ্যকা প্রি ভাপদের সলে নাকাৎ হইলে বাজা প্রথান করিয়া বহ ভাৰ বিনয় বচনে তীহার স্থানে কোন প্রার্থনা করিকেন ভাহাতে সম্যাসী হাস্য বৃহদে কহিলেন, হে নৃপতে, আমি প্রবেশন ণ্ড শক্তি প্রাপ্ত হই নাই তদারা ভোষার প্রার্থন। পরিশূর্ণ করিতে পারি, আমার নিকট শিকা গ্রহণ করিতে যদি পতি লীয় হয় তবে ভৌমাকে শিকা দান করিতে প্রস্তুত আছি, শীষ্ট্যালির সার্বল্য হভাব দর্শন ও জানোভি অবৰে বাজা অতি সমু হইয়। কহিলেন, হে জরে।, আমি রাজ্যপাসম বিবরৈ শজান আছি, আপনি অনুগ্ৰহ পূৰ্বক আমাকে বাজধৰ্ম শিকাদান করন, তাহাতে জানসিগা ঐ হাজার যানস জানিয়া ভীছাকে উত্তৰ ক্ৰেপ শিক্ষা দান করিবেন এবং বেং নিয়ুষা শূঁলারে প্রজাপালন রাজ্য শাসনাদি করিতে হয় তাহার ব্যবস্থা সকল ৰাজাকে লিখিয়া দিলেন ভালাতে স্মানির নিটক শিক্ষা প্রাপ্ত হইরা রাজার বন অসংপথ পরিত্যাগ করিয়া क्रियन मध्करंग नियुक्त हरेल क्रिया उथमनरत ज्ञानिरंख भार्ति লেন পৰ্বেনানা প্ৰকাৰ অসংকল্প কৰিয়া সমূহ পাপাধাৰ

ক্ইরাছেন, **অভ এব ওয়াকে প্**লঃ প্রপা**শ করিয়া কিলানা মা**রি লোম, কে ওলের আবি যে অন্দেব পাপ করিয়াছি তাকা ব্যেচনের উপায় কি, তাহাতে সম্যাসী উত্তর করিলেন, বিদ্ধ श्चिया, भामि ভোষাকে বেং উপদেশ दिनाय এই अनुमात वाकाणांत्रम कविशे निवस्तव भवाययव त्रशेष्ट्रा स्था आर्यस् কৰিবা ভাষাতে অক্লবংসল দণ্ডকত। কুপা কৰিয়া ভোষাৰ অপ্তানকৃত পাপের দণ্ড ক্ষমা করিবেম, নূপতি এই বিশ্ব এইপ্ত হইয়া ব্রাজ্যে প্রভাব করিবেন এবং সম্প্রামী তাঁছাক্র बाकामानरमत त्य नकन विधि श्रमाम कतिशाहिरणम क्या জাহাতেই দৃটি রাখিয়া প্রজানাগন করিতে লাগিলেন ঐ বাজা পূৰ্বে অতি বুৰ্দান্ত হিলেন তাঁহার নিৰ্দায় শাসনে প্ৰজা নকল নিতাই বিরক্ত থাকিতেম, পরে সম্পাসির নিকট সং লিক্ষা প্রাপ্ত কর্ট্যা ব্ধন সমূদ্রকার করিতে লাগিলেন তথ্য কেলায় লোক সকলের চৰৎকার আন ক্ইল এবং ছে সঞ্জ প্রজারা ঐ মন্বিপতির অধ্যাতি ব্যক্ত করিতেন জীবারাই সমুস্কী খ্ট্য়া: ধ্রণী**নাথের 'বুখ্যাতি ঘোষণা করিলেন, এই প্রকার** ৰূপো ধোৰণাতে হাজায়-আভ্যন্তিক নুখ্যাতি- **প্ৰকাশ হইল** ভাগতে চতুর্দিগবাসি যে সকল রাজারা দির্দয়তারণে প্রকা শাসন করিতেন তাঁহারহিদের অধিকারস্থ প্রদারা উক্ত নাজার अधीनका बोकात करित्रक लाशिरंगम, अम्मामा ताकाशम युक् জুরী চুইয়া অধিকার বৃদ্ধি করেন, যালব দেশীর নুপতির অধি

ধান পৃথি কলপাৰ্ব্যাদিন উলোগৰ কবিতে কইল স্ **প্রকাশকল** রিনা মূজে বালধ দেশীর রাজার শরণাগভত্ইক্লে; **এইছপেশালর বহাপাল এক ছত্রখারী শাসনকারী হইরা** ছিলেন এব~ রাজা আসমুদু কর গ্রাছী হইলেন তথালি ঐথর্য কৃষ্ণত হইয়া কব্দিন্তালে অসম্যবহার করেন লাই, সম্প্রির পাঁদেশ প্রাপ্ত হইরা কার্মমোধাক্যে কেবল সন্তবহার পূর্মক রাজ্যশাসম করিতেন এবং নিত্রই বলে থাকিত পূর্মে বে অসম্বাহার করিয়াছিলেন কিছপে দে পালথখন ক্রনে, জীবার এই প্রকার পছবেয়ার ও চিত্ত শুদ্ধি দেখিলা প্রয়েশ্বর *জী* রাজার প্রতি সমুক্তি খ্টলেন এবং বহুকাল **পার্নের**-প্র কৃষতি ক্ষম প্রাণভাগে করেন ভাগর পূর্বক্ষণে এই আক্রাণ ৰাণী বুইল পৰে সহৰ্ভাব মূপতে, তুৰি যে পরৰেশ্বরকে ভর <del>ক্ষািব্যা পৃথিবীৰ সহিত সহ্যবহাৰ দেখাইয়াছ কলল্য প্ৰচহ</del> থন্ন তোমার পূর্বকৃত পাপ খণ্ডদ করিলেদ, এইরপ হৈববাণী अवरन मुखिरोड् लाक्ष्मिरगद चान्धर्या स्रोम स्ट्रेश अरू कर ৰ্ক্সি সর্বাধারণ লোকেরা এই বিখান করিলেন সংক্রের তেই প্রবেশ্বর সন্ধৃত্য থাকেন আর বর্জলোক স্থক্সকারির শ্বর্থ। প্ত হয়েন, কে প্রির হাজনক্ষ ব্যৱহারে, সাহাতে প্রবেশ্য गहुके थाविया वर्राक्थक शांतिरकाषिक क्षणांत करवन अस्ट ক্ষুক্রা পেকা গুরুত্র কথা অনঃকি আছে, এই কাবণ গুরি त्यका कविशास्त्रम् "व्यक्षिप्रगारिश श्वामा शहिकावः सूक्षा

বক্ট । বঁকা লোটা চক্ষান্তি বৰতে কর সময়ত , কর্মাৎ প্রক বঁডঃ অবণে ক্রির ক্ষান্ত হিতবন বে বাক্য তাহা পরিণার্কে সুখের হেতু হর, বক্তা এবং গ্রোতা বে থানে -আছেন সময়ত সুক্র সেই থানে ক্রীড়া করে।

এক সমন্ত্ৰে মাত্ৰাবল নামক নিশাচত্ৰ গগণমণ্ডলে মণ্ডায়মাল খ্ট্রা পণ্ডিত জনতা মধ্যে অধ্যাসীন বাজা বিজয় সিশ্হকে সংখ্যাধন পূৰ্ব্যক কহিল, হে বহীপাল, আমি বানবচ্ছেল অসক খায়াংল নাম রাক্স, ভোষার সাক্ষাতে আকাশ পৰে অবস্থান করিরা বলিতে হি অন্তর্বতত্ত দেশগিরি অর্থ তীর্থায়ি ব্ৰব্য কালীন সৰ্যাত্ৰ শুনিলাৰ ভোষার সভার মার্ক্সিকবিষ্ট পণ্ডিত গণ বিযাল করেন' এই নিমিন্ত রাঞ্সভ্য পশ্তিত ৰপক্ষে এক বিষয় জিল্লানা করিতে আসিয়াছি, রাজপঞ্জি তেরা বছি আধার জিজাদার ভাৎপর্য্য বলিতে পারেদ ভাঞে ভোষার দেশের মধ্যে এক বণ্টাকাল বর্ণ বৃক্তি করিব আঞ ৰদি প্ৰশ্যে উত্তৰ প্ৰদানে জকৰ হয়েন তবে পণ্ডিত গ**ৰে**ত্ৰ ৰুজোপনি প্ৰস্তন লিকেপ কৰিয়া প্ৰস্থিত হইব, আযার প্ৰশু এই যে, সিজু বিদ্দুর ও বিদ্দু সিজুর সমান হর, ইয়ার তাত লৰ্ম্য কি,এইকৰে ডোমাম সভাছ বিপশ্চিত সকলে উত্তৰ করল, রাজা এবং পণ্ডিডের। নিশাচরের ভরানক **প্রতিজ** শন্ত্ৰিত জিলাসঃ অৰণে পরস্পর মুখাবলোক্ষ করিছে লাগি

ক্ষেত্ৰ বিভাগৰ ভাষতভা হইতে ৰাজত থাকেৰে ইয়াৰ বাহ অংশ রাজে। স্থ বৃত্তি কইবে ইছা ভূতির বিষয় বটে ক্রিড রাজ ন্ধের অভিলামান্থারি নিদ্ধান্ত না হইলেই বিপদ্, বরণ পণ্ডিত भेरतब क्षान विद्यांग महादना, यागिमीहबटक निक्रतवा कबरनब উপায় কি, এইকপ চিন্তাকালে বহামহোপাধ্যার কল্যাণোপা খ্যার রাজাকে সংখ্যাধন কবিয়া কহিলেন, কেরাজন্, কি জন্য চিন্তা কৰিতেহেন, আৰু সভাস্থ পণ্ডিত বৰ্গইব। কি কাৰণ ছয়ে ৰ্যাকুল হইলেন, পণ্ডিতেরা বাঁহার কুপার সূর্য্যবণ্ডল নথাবর্তি সৃত্যাৎ পদার্থের বিস্তারিক বিচার করিতে পাবেব খেই বান্ বেরী বিভাগ্রেন্ত্য করিতেংখন, রাক্ষণের এক দাবনের বিজ্ঞা ষ্টের উত্তর করশে কা শকা, আমি উত্তর করিতেছি নিশালর ক্ষাণ করক, হে প্ৰিবী নাখ, মায়াবল যে প্ৰশুক্তিয়াক <del>ক্ষিয়াহে আ</del>ৰি ভাহার ভাহপর্য এই কহি সঞ্জন নুর্জনের উপতার করণ, যেকেডু সক্ষয়ের। বিন্দুর্যাত্র উপতার প্রাপ্ত ক্ষলৈ ভাষা বিজু স্থান বৰ্ণন কৰেন কিন্তু দুৰ্জ্ঞানের। সাগর कुना छेनकातरक शिक् जुना करह, चलका महाभीन बन् ৰোৰা সাখু লোকের উপকার করিবেন, খলের উপকার করিবেন না, খলের। উপকার প্রাপ্ত হইয়া কেবন ক্তজতা দ্বীকার দ্ব করিরা কান্ত থাকে এবত নহে সঞ্জনকৃত সাহাব্যে দুক্ত গুক্ত হইয়া উপকারির অনুপকার কেন্টায় নিক্ত হয়, এবং সুকোন পাইতেই উপক্ষিকে যোৱ বিপাদে পভিত কলে, হে যাক

विक्य, देशोत धक देशोरका बिला जाशिन मत्नारका करूँ जन्माद कृति এই देशास्त्राण संयोजन विश्वनसुरु स्ट्रा

লোধন দেখে ক্ষেত্ৰপতি নামে এক পণ্ডিত ছিলেন এব ভদ কার নামে এক বণিক ও সেই প্রায়ে বসতি কমিত, ভ ক্রিক ভাতার শিভার অনেক ধন প্রাপ্ত তইয়াছিল কিন্তু আৰু ৰুপ্ৰদেহেৰ পৈত্ৰিক বিষয় বিনষ্ট কৰিয়া তাহাৰ স্ত্ৰীপ্ৰা দিকে প্রাসাক্ষাদন দারা প্রতিপালন করিতেও কাতর হইক ৰ কারণ ভাষারদিলকে কৃট্য গুছে রাধিয়া মন্ত সলিন বেলে মেলেং ভিকা করিতে লাগিল, কেত্রপলি ভটাটার্য্য সর্প প্রি**ভ ছিলেন লো**ধন দেশীয় রাজা তাহাঁর লাভিড। লারীকী ক্রিয়া বল্লবিত্র জানিরা মাজকন্যতে শিক্ষা দামার্কভাতীতে শিষ্কুক্ত কৰিবেন ঐ পশ্চিত প্ৰতি দিবসক্ষতি ৰক্ষোৱেশস পূৰ্ব্যক রাজ জনরাকে শিক্ষা দান করিতেন ভাষাতে বহারাক দিনক ৰীয় কন্যাৰ বিদ্যোহতি দেখিয়া- ভটালাৰোৰ প্ৰতি সন্ত্ৰী হইলেন এবণ হাত্ত্বাহী ও পাণ্ডিতকে আক্তন্তে মেহ গৌৰকা করেন এইকপে উভয়ের সুেহেতে দিনং বুক্তানের ধন গৌরক হইতে লাগিল, ভদ্কারু ক্তেপালের উন্নতি দেখিয়া এক দিবস সক্তক অর্থাহ লেক্ডা পরিধান করিয়া অতি দীনভাবে দ্বাপত হইলা কহিল, ভটাচার্য্য মহালয়, আমি আপনকার অতিবাদি ভদু সভাৰ, আমার পিতার বিভব সমুমাদি আপ্রি বৰুৰি কালেন এখন দৈন্য দুখায় অনাভাবে দুঃখ পাইতেছি ৰহাশার কৃপ। করিয়া এ দীনকে রক্ষা করুন, এই প্রকাব কাকতি

শ্বীরা দীনদলা অবশ করিয়া আশুতোধ বাজান প্রতিত ক্ষেত্র পালের প্রতি কৃপা করিলেন এবক কছিলেন ভদুকার, তুলি লালাছানে ডিফা করিয়া দুঃগ পাইতেছ, এইকণে অন্যত্র জিকাটনে প্রয়েজন শাই, আযার বাসহাদে বাকিয়া সাপ্তা দ্বিক আয় ব্যয় বিখন পঠন কর, মিতঃ ব্যয়ের বাজার হাট ইত্যাদি ত্রিই করিবা,ইহাতে আমার সংশাবে অন বন্ধ গ্রাপ্ত ছইব। এবন বাসিক নিয়বে পকৰ্ম। পারিশ্রমিক দিব, কণ্ডুৰ फिकाबि वर्गिक এই कथा अवर्ग उरकालीन वरास्के व्हेम ব্যক্ষণের কার্য্যে নিযুক্ত হইল এইকগে কিয়থকাল গভে ভাছ ক্ষাক্র ঐ বাক্ষণ প্রদানে বলবান হছর। অপবাদানুসন্ধান করিছে জাগিল; মনে দেকে ক্লালের সহিত গমনাগমনে সাম্পরিধার্তন ভ প্রতিপন্ন ক্রীয়াহিল,রাজা কেত্রপালের ভৃত্য বলিয়া ভার্যর প্রতি শেষ করিতেন কিন্তু প্রতি দিবন কুন্দাণের উ ক্ষিয়া উষ্টতে অভিয়ন্ত্ৰ, ভাষীজাতে রে সাধ্যম তথ্য ক্ষিয়পে ভাঁহার সর্বাশ করিবে প্রতিকণ তাহাই স্পন্সন্ধান ক্ষরে, এক দ্বিস ক্ষেত্র পালের বাটাতে: কোন ব্যাপার ছিল ভদুপলকে ভটাচার্ব্য রাজকন্যার আভরণাদি অধিনয়া ব্যক্ত পীকে বিয়াছেন, ব্যাপাদ পরে রাজকুমারীর ভূষণাদি প্রভ্য র্পণ করিবেন, এই সূত্র ধ্রিয়া ধলবভাব ভদুকাল মহারাজের নিকটে গিয়া সলোপনে কহিল, তে 'মূপতে, আপনি ক্ষেত্ৰ পালকে অন্তঃপুরে পাঠাইরা বিশ্বাস করেন কিন্তু বৃ**ল্কিণ জা**গুল জার সহিত বিধাস্বাভির যাবহার করিরাছেন, বাজ্যস্থার স্থিত ক্ষেত্ৰপালের কোপনীয় কুৰ্যেকার আমিছ প্রত্যুক

ক্ষিয়াতি ইহাতে ভালা জিলাসা করিলেন, ভল্কার, ব্লিস্, আ্যার ইয়। বিখাস হয় না,খল কহিল মহারাজের এই সায়ল/ মুভাবেই স্ক্রাশ হুইডেছে এক বার পরীকা করিয়া দেখিলে হানি কি, এই কেন বেখুন না রাজ কুষারী সকল আভ রণ ক্ষেত্রপালকে দিয়াছেন ইছাপেকা আর কি অধিক জানিতে ইচ্চা করিতে পারেল, প্রোশে দারদর্শন ঘটিত বিষয়ে অতি शिष्ठकान वाजियां अञ्चल करवन, वाक शृक्ष्य वाशास व्हेरवन বিষ্কিত্ৰ কি, তৎক্ষণাৎ ৰহাৱান্ধ বান্তভূত গণকে কহিলেন ক্ষেত্ৰ গাল প্রতিত রাজ্বিক্লকে কুকার্য্য করিয়াহে ভাহাকে কারাক্ল করির। তাহার বাটা সমভূমি কয় এবং ভাবং সমস্তি রাজ ভাণ্ডারে রক্ষিত হউক, রাজাজা অবণে মদ্রিগণ ক্ষেত্রপাঞ্চে ক্ষাৰৎ বিষয় বাজকোৰে আনিবা ভালাকে কাৰ্ডনাৰে লোকৰ করিলেন, হে নৃপতে, সিজু বিন্দু স্থান বিন্দু সিজু স্থান ছাছা লারাবল বলিয়াছে সামি ভাছার ভাতপর্য এই কহিলাখুবলা বাক্তাইক্ষণে মাপাবককে কিলালা করুন,তৎপতে বাকা কিলাকা করিলেন, মারারল, তোষার বিজ্ঞানার উত্তর কইয়াছে কি না, রাক্স কহিল, হাঁ, হে ডপতে, আপ্রকার সভার সাকার সরবতী বিরাজ করেন রাজসভ্য পণ্ডিত গণের উপর জাবি নভাৰ্ক ঘটলাৰ এইক্ষণে জ্বীকৃত বিষয় সমূৰ্য কৰি, এই কলা ৰলিয়া বিজয় সিংকের অধিকৃত বাজে। এক ঘণ্ট। মূর্ণ বর্ষণ कविन्ना निक्रणाय-भा विश्वात रहेन, १२ बोजनकृत, এই कांदर्श পজিতের কহিয়াছেন , ম শোভতে রাজসভাপ বিলা গুণী **ब्रम्बरवर्गाण नरणांकरठ हजा। २४१ ज्ञानरक्षन दिना निकी** 

শ্বিনী নিশীবিনীকালি বিশা নিশাবার , পর্যাক বাজসভা ব্যতিরেকে তালিকার শোভা পান বা এবং গুলিব্যতিরেকেও বাজসভাব শোভা হয় না,বেষন চন্দুহীনা বাজি শোভা পার বাতেমনি বাজি ব্যতিরেকেও চলের শোভা হয় না।

अक नर्मक बर्गाः वाकावानि काकीम् रविरवानार्गाः वीक পুঞকে কহিলেন, হে বাজকুমার,তোমার সাক্ষাতে নীতি নিক্র বিষয়ক নামা উপাধ্যাৰ বলা হইয়াছে এইকৰে এক সামানী নীতির কথা বলিতে যাদস করি ইহাতে 'মদোযোগ কর, মনু ব্যির মধ্যে অনেকৈর এই খভাব পৃষ্ট হয় কোন্ বিশ্ব সিদ্ধি ক্ষাতে কি পৰ্য্যন্ত কৰতা অগেকা কৰে তাহায় পৰীকা সা क्षेत्रिक्ता व्यक्तिके शृरस्य हैं छिए। यख्न स्टब्रम किन्द्र व्यक्तिकार কৰেন , এ কপীশকাক কেই চেউ। পৰিত্যাস কৰিবেশ ক। शर्वेत्यश्व की के ज्वलिक त्यं विक क्षणीम किसी देश विवन नाश्रेरमें भिरं वृक्तिकिनियुक्त कित्रमा किकी कित्रकार केल्या বিষয় ক্রেমে জীয়িউ হয় এবি লাহস প্রাক্ত বতু করিলে জুড় লীবেরাও গুরুতর বিষয় গতল সমীখা করিতে পারে, মনুষ্যের मिक्र की अं अञ्जीम व्यवशा मह्म वधा ह्य, हाँ इद निक्र মলব্যেরাও দেই ৰূপ বিদাশ যোগ্য তথালি মন্যেরা ব্যা দ্বার। নানা কৌশল সৃষ্টি করিয়া মহাবল হত্তিদলকেও বন্ধ ৰবিতেছেন এব<u>ি ক্ৰমিক সাধনে অধীন কৰিয়া কৃত্</u> খুদ্ধি ्लारकबार्छ इस्टिस्स्राकार्शन आरबार्गन क्रिकेट्स ৰ্ভত্তৰ একা প্ৰচিত্ত হুইয়া চেক। কিনিলে বনুৰোনা প্ৰাৰ স্কল

লার্য্যানেই কৃতনার্য্য হইকে পারেন কিছ মানারা বিশ্বা নেপিয়া তর প্রযুক্ত অথেই চেকার বাধক হয়েন তাহাঁরাই আপনার দিপের অযোগ্যত্ব প্রকাশ করেন সূতরাং অযোগ্য ত্ব প্রকাশ হইলে সেই সকল ব্যক্তিরা দে অন্যের নিকট শতর নার প্রাত্তর পাইবেন তাহা বিচিত্র কি, মাভিজান পারজের। করেন পিতা যাতাগি বজ্বর্গ যদি সন্তানাদির মন্তল প্রার্থনা নাখেন তবে তাঁহার দিগের উচিত হয় বালক সকলকে কর্মণা বছায় এই শিক্ষাদান করেন ভাহারা কার্যারজের পূর্বের তার করিয়া উদ্যান্তল না হয়, প্রতিজ্ঞা পূর্বক প্রবর্ত হইলে প্রার্থনা নামান কর্ম ই সকল, অপ্যকাশ বা দীর্ঘকাল মাহাতে কউন ফলত আনন্ধ কর্ম ই সকল, অপ্যকাশ বা দীর্ঘকাল মাহাতে কউন ফলত আনন্ধ কার্যের প্রতিজ্ঞা সিদ্ধিকাল মাহাতে কউন ফলত আনন্ধ কার্যের প্রতিজ্ঞা সিদ্ধিকার বর্ষে, হে রাজপ্থ, ইহার প্রস্কৃতিহান বলি ম্নোয়োগ পূর্ব্যান্যার্থ করে।

শত জোশি নামত মহা প্রান্তর বংগ্য এক বৃহৎ, বট বৃশ্ কিল তাহাতে নানা লাভীয় পশিং সকল বসতি করিত ঐপ্রিদ্ধা দল দিবাভাগে প্রান্তরে চরিয়া রাজিবাসার্গ সেই বটবুন্থে। পরি বাসা করিয়াছিল এক বৃশ্ধ মূলে রহুকালাবনি মূবিকেন। গুরুষার পূর্বে হানাপোনার লন্য কিছুই শন্যানি লইয়া বৃশ্ধি লয়ে প্রবিষ্ট হয় এইকপে মূবিক দল ও পশ্ধি সকল বহু ফাল্মি ছি বৃশ্ধনাথা মূল আশ্রয় করিয়া বাস করিতে ছিল,একালমধ্যে লেছ কাহার জিপনা করে নাই, কিন্তু পশিকাতির মধ্যে কাক লা জি মেনা পূর্ত তেমনি লোভাগ্ধ,এক দিবস মূবিকশাবকসকল্প ব টারিটানি মূলছবো চরিতেছিল ভাহাননিগের টেলাটোলা শরী

ৰ্ম্ম কোৰদাৰ্যাপন প্ৰলাহকলিচেতকে ভাষা দেখিলা কাকেঁলখনে থক পুকুনী হইতে লাগিল,একবার উড়িয়া ইন্দুরছানার নিকটে যার লাৰাৰ সৰিয়া বৈসে,ভয় লোভ দুই একত হইয়াছে,কি কৰে কি इरे चित्र शात्र ना, अरे भगदत्र नत्रु व उशाद्य चीकिया करिन, १२ टम् বারস্কোষার এই জন্যায় লোভে জামারদিপের তারতের প্রা শ সংখ্যার হইবে,খূষিকেরা বৃক্ষিবরে আবস্থান করে কিন্তু বৃক্ষা গ্ৰেপ্ত আৰোহণ করিতে পারে, আমনা অওশাবক বাসায় না খিয়া দুৱে গুমন করি তথাপি মূবিকসকল কোনকালে আমারদি গ্ৰের সহিত বৈরাচত্ত্রণ করে নাই ভাছারা দীর্ঘকাল সন্ধি রাখিত্রা হে,তুৰি তাহা ভল কৰিতে উদ্যত হইয়াছ শেৰ ইন্দুৱের জালার ৰাশ রক। ভার হইবেক, নমূর ইত্যাহি নানা প্রকার উপদেশ বাক্যে বায়সকে নিষেধ করিল কিন্তু লোভান্ধ কাক তাহা প্রাহণ করিলেক না, একটা যুষিক শাষককে ধরিয়া তৎক্ষণাৎ গ্রাস ্ত্ৰিয়া কেলিল তৎপত্নে নিয়মিত কালে মুবিকেরা মং বিষয়ে প্রবেশ করিয়া দেশে শাবকসকল অভ্যন্ত ভীত হইয়াছে এবং কেং২ রোদন করিভেছে ভাছাতে ইন্দুরদিগের জিফাসায় বাল क्ता जे मृ: रथत विवतन कालम कतिम, धरे कथा व्यवस्य जनम ৰুষিক একত হইয়া বোদন করিতে লাগিল তাহাতে এক বৃদ্ধ केनूत करिन, चरत मुर्थ जनन, कन वाहन कविरठह, धक्छे। ছালা গিয়াছে বোৰ্ণ করিলে কি তাহাকে পাইবা, এইকলে ৰোধ কর হেলএকটা গস্ত দিপাত হট্যা গিয়াছে তাহাব নিৰিছ শ্যেকে প্রয়োজন নাই কিন্তু পক্ষি গবের সহিত আনারদিপের লে দলি বন্ধন ছিল বিভার কাক ভাগা তল কৰিল এইকাঞ

পশ্চিরশা ধুপা করণের উপায় চিন্তা কর, এ কাশ পর্যান্ত পশ্চিমা বল মূতাদি ছারা আমার দিগের বাবছান শপবিত্র \*বিশ্বাহে তথাচ আমনা ভাহাৰ ছিগের একটা **অণ্ডৰ** ভাঙ্গি দাই, কতবাৰ পক্তি হাৰা গতে পড়িয়া পিয়াছে ভাৰা উঠা हेग्रा सिग्नाहि, विस्म नवन क्ठम खाकि, व व्कार भवनम्न ক্রিয়া রক্ষা পায়, সেই শাধিশাধা ভব্ব করিয়া বাদা করে আত্তবে ইয়ার দিগের সৃধিত নিত্রত। অনুচিত, বাহা হউক, এইক্লণে আমর৷ বৃদ্ধ কয়েক মূবিক বিবৃত্তে থাকিয়া সংগ্ শাৰকাদি বন্দ। করি তোমর। দেশ দেশাস্করীয় পর্বত গ্রায इंड्याहि नर्कत शमन शुक्क बाज्य नक्लुटक अरे नमाजात वल তাঁহাৰা সকলে এই স্থানে আৰ্দ্বিয়া প্ৰামৰ্শ কল্পন এবং সকলে মিলিয়া বট বৃক্ষের শিক্ত কাটিতে আবস্ত করি ইহা ত্ই নেই বৃক্ষ পড়িয়া যাইবেক এবণ পক্ষি রাও সবণলৈ কি হইবেক, এই শতক্রোশি প্রান্তর মধ্যে আর বৃক্ষ নাই সুঞ্জাণ অবলম্নাভাবে মরিতেই হইবেক, শোকাকুল মূধিকেরা বৃদ্ধ ৰিগের কথা অবণ করিয়া প্রস্পর কহিতে লাগিল, বটেও তো হে, গতানুশুচনাতে কি হছবে, অকারণ সন্ধি ভল করে य न व ् जो शांत कूलनान ना कविशा दानन कतरन भूक्यार्थ कि, আমুলা ক্ৰুপু প্ৰাণি বৃটি কিন্তু প্ৰধেশৰ আমাৰ দিগকে যে আছ দিয়াছেন তাহাতে পৰ্যত ভেদ করিতে ক্ষমতা রাখি, এই বন্দ बन किम फिल करन आयात मिरशत जरम क्या, रम्भ रम्बांड

बीत वेंबुवर्ग के स्माक न-राम विजया कर कि, आवता दे लागिता পড়িয়া যতকালে হয় এ কর্ম শেব করিয়া উঠিতে পারিব, এই वानाश गृशिरकता वृक्त कहा बृत काहित्छ नानित काहारड বহুকালে সিদ্ধ কাৰ্য্য হইবাছিল বটে কিন্তু প্ৰতিক্ৰা পূৰ্বক किया द्वारा कर कीरनबीख किकि निम क्रेसार्ट धना जे বৃক্ত পতিও হইলে বৃষিকবলের অপার আনন্দ হইল উত্তীয়ন শান্তিহান গৰি শাবক সকল ভূমিতে পড়িয়া চিটি করিতে লাগিল বৃষিকেরা তাহার দিগকে বৃশে করিয়া শুবিরে প্রবিক ইইল এক কহিল, করে বিশ্বাস্থাতক পৃষ্ণিদকল, এই দেখু, ভোদের ক'ল বিনাশ করি, এই বলিয়া পভিত ভিষ্ণাল ৰকৈ দ্ভাবাতে চুণায়ৰান করিয়া পকি দিসের সাক্ষতে নিকেপ করিল কিন্তু এই খোর বিপৎ সময়ে পক্ষিনা ভূবিক কিছুই করিতে পারিলেক না, তহিরো খগন মূরিক विशंक भेतिए बाब ज्यम बृचिएकता विवटन टारन्य करत अर ক্রতে ভ্রক্টবার বিনক্তব-শ পক্তি সকল সন্তানাদি শোকে এবং ক্ষিকস্থনাভাবে আপনারাও প্রাণ ত্যাগ করিল, হে মৃপনন্দ্র, এই তারণ শাল্পে লিখিয়াছেন , কোংতি ভার: সমর্থানা कि मूत्र वावमाप्तिना । त्वा विरम्मः गविराना काश्वर অিয়বাদিনা ", অৰ্জাৎ সম্পদিগের অভিভার কি, আর বাশি कं कार्कि मिर्टशंत मृतरंशन क्याचा हा, अव- विश्वनंशर्भत निरम्भ काम् अम, जाइ द्वित्रवापि भरवद शह रक ।